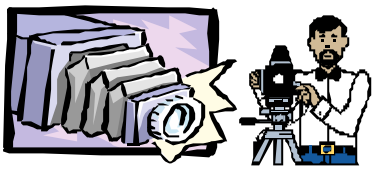
El Piñar

Curso 2002-03 Nº6

IES Recesvinto Aulas de Dueñas



Imágenes de un curso (I)

El 3 de junio en Playa de Oyambre (Cantabria) vimos el ecosistema intermareal

...y por la tarde, junto con nuestros compañeros de1º de ESO de Venta de Baños, nos fuimos a ver el Museo y la réplica de las Cuevas de Altamira.

Los alumnos, durante el recreo, dicen “no a la guerra”

Cartas

Nuestro principal objetivo es dar a conocer a los diferentes Estamentos de la Comunidad Educativa del IES Recesvinto las actividades que vienen desarrollando los alumnos, profesores y el APA Zacatín en las Aulas de Secundaria de Dueñas.

En este Nº 6 de la revista "El Pinar" aparecen numerosos artículos de temas variados, la Guerra de Irak, el folklore, el medio ambiente, primeros auxilios, pasatiempos, etc. No podía faltar una referencia al intercambio que alumnos y profesores de este Instituto (18 de las Aulas de Dueñas y 12 del centro de Venta de Baños) han llevado a cabo en el Collège Francés Cautelauze en Fonsorbes, localidad cercana a Toulouse. Hace unos días, despedimos a la expedición de profesores y alumnos franceses que han estado en nuestra tierra durante una semana, conociendo no sólo las localidades de Dueñas y Venta de Baños, sino viajando también por nuestra provincia (Aguilar de Campoó, Frómista, Villasirga, Carrión de los Condes, Villas Romanas de Quintanilla y La Olmeda), además de realizar visitas a Valladolid y Salamanca. Por primera vez, el IES Recesvinto ha participado en un intercambio que ha constituido un rotundo éxito. Agradecemos la ocasión para agradecer, reconocer y valorar el esfuerzo, entrega y colaboración de todas aquellas personas (profesores, alumnos, padres y PAS, además de los Ayuntamientos de Venta de Baños y Dueñas, Siro y Trapa) que han hecho posible el mencionado intercambio.

Santiago Lanza Fernández,
Director del IES Recesvinto

Como ya sabéis, a finales del curso pasado, se renovó la Junta Directiva del APA, por lo tanto, es la primera vez que tenemos la oportunidad de dirigirnos a toda la comunidad educativa desde esta revista. Queremos aprovechar esta oportunidad para dar las gracias a los padres por habernos apoyado, sin conocernos.

Nuestro único objetivo, es que las Aulas de Dueñas, sigan funcionando como lo han hecho hasta ahora, en las mismas condiciones que las de Venta de Baños, aunque haya padres que se empeñen en decir lo contrario. A esos padres sólo nos gustaría pedirles que sean realistas; si sus hijos no van bien en estas Aulas, no es porque el profesorado y el equipamiento del centro, sean distintos que los de Venta de Baños. Tanto en estas Aulas como en las de Venta de Baños, no se regalan aprobados, se consiguen estudiando y siendo constante durante todo el curso.

También queremos señalar, que el tanto por ciento de alumnos que se quedan a estudiar en las Aulas de Dueñas, es cada año mayor, y la gran mayoría de alumnos que acaban sus estudios aquí, salen con un nivel muy bueno, para seguir estudios superiores.

Sólo deciros que, las Aulas de Dueñas seguirán adelante si nosotros queremos que sigan.

No queremos tampoco olvidarnos de dar las gracias a Europac, Caja Madrid, Caja Rural del Duero, Banco Santander Central Hispano, por las aportaciones económicas que han dado al APA, a Simancas Ediciones por editarnos esta revista sin coste alguno y al Ayuntamiento de Dueñas por la colaboración prestada en temas como el intercambio con franceses, el autocar, la paella... y esperemos que la colaboración continúe y entre todos se puedan mejorar las instalaciones de nuestras Aulas.

Ya sólo nos queda deciros, que esperamos que nuestro trabajo, haya sido del agrado de la mayoría y si creéis que hay cosas que se pueden mejorar, estamos dispuestas a recibir todo tipo de sugerencias.

Os deseamos que paséis unas buenas vacaciones y las aprovechéis para descansar, sobre todo profesores y los alumnos que puedan.

Un cordial Saludo: **La Junta Directiva del APA Zacatín**

En caso de accidente...
qué debes y qué no debes hacer

Indicaciones a seguir en caso de emergencia si no hay ningún médico presente.

ACCIDENTES DE CIERTA GRAVEDAD:

- Adopta medidas para que en el transcurso del auxilio no se produzcan más accidentes, con otras personas, con el accidentado ni con el o los auxiliadores.
- Si el accidente es de tráfico, coloca a la víctima fuera de la calzada o ayúdate de otras personas para desviar los vehículos.
- Si el accidente es en el agua, no te tires si no eres experto en salvamento.
- No te apresures a mover el accidentado sin antes haber evaluado sus lesiones.
- No des agua ni bebidas alcohólicas a las víctimas.
- No transportes a las víctimas de forma incorrecta.
- Muéstrate tranquilo y sosegado, con ello ayudarás a tranquilizar al accidentado.

MIENTRAS LLEGA UN MÉDICO...

- Examina las funciones vitales del accidentado. Las pulsaciones deben estar entre 72 y 80 en adultos y entre 80 y 100 en niños (el nerviosismo puede aumentarlas). La frecuencia respiratoria tiene que estar entre 16 y 20 respiraciones por minuto.
- Tranquiliza al accidentado.
- Procura ayudarte de las personas circundantes.

CLASIFICACIÓN DE URGENCIAS:

Leves:

- Fracturas que no correspondan al cráneo, columna vertebral o pelvis.
- Luxaciones.

De pronóstico reservado:

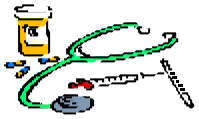
- Fracturas abiertas en tórax o abdomen.
- Fracturas de cráneo o columna vertebral.
- Heridas graves.

Graves:

- Con heridas en tórax o abdomen.
- Mordeduras de animales venenosos.

Gravísimas:

- Víctimas de asfixia o paro cardíaco. Su traslado debe realizarse después de haber instaurado la respiración artificial o el masaje cardíaco externo en el mismo lugar.
- Choques graves, como en el caso de los producidos por grandes quemaduras, por corrientes eléctricas, accidentados con síndrome de comprensión o víctimas con accidente múltiples.



FRACTURAS:

- Cerradas: cuando la piel se mantiene intacta.
- Abiertas: cuando el hueso fracturado aparece en el exterior.
- Completas: cuando el hueso está separado.
- Incompletas: cuando afectan a una parte del hueso.

LUXACIONES:

Lesiones que se producen al adoptar los huesos posiciones anormales por salirse de su ubicación. Producen un dolor intenso, posición anormal del miembro afectado e inmovilidad. Ante una luxación se inmovilizará el miembro afectado y se evacuará al lesionado a un centro sanitario. Sólo el médico está autorizado a reducir luxaciones.

ESGUINCE:

Es la salida del hueso de su cavidad articular, pero a diferencia de la luxación, vuelve a ocupar su posición normal. Casi siempre presenta gran dolor y su tratamiento de urgencia será la aplicación de hielo sobre la superficie lesionada.

OTRAS LESIONES:

Quemaduras:

Siempre...

- si son graves acudir a un centro hospitalario urgentemente.
- enfriar inmediatamente con agua e hidratación.
- tratar las secuelas, incluso con apoyo psicológico.

Nunca...

- aplicar vendaje directo sobre la quemadura.
- restar importancia a las quemaduras.
- restar importancia a quemaduras eléctricas, porque escasas lesiones cutáneas pueden tener importantes lesiones internas.

TÉCNICAS DE URGENCIA:

Respiración artificial (boca a boca): el paciente estará tumbado boca arriba, el socorrista colocado de rodillas, a su lado, colocará una mano debajo del cuello, que levantará y la otra en la frente, con el pulgar y el índice tapará la nariz.

Masaje cardíaco: Si el corazón se detiene, la técnica anterior por si sola no tiene ninguna utilidad, es la combinación con el masaje cardíaco externo la que puede devolver la vida del accidentado.

Noelia González Bravo y **Laura González de la Cruz**, *3ºF*

cartelera
y libros

Harry Potter

Harry Potter y la Piedra Filosofal, *La Cámara Secreta*, *El Prisionero de Azkaban* y *El Cáliz de Fuego* son los cuatro libros publicados en España. El quinto... ¿para finales de 2003?

Las dos primeras partes estrenadas en cine han tenido mucho éxito y han sido de las películas más taquilleras de la historia, siendo la segunda todavía más vista que la primera.

El 30 de noviembre de 2001 se estrenó la primera película (Harry Potter y la Piedra Filosofal) y el 29 de noviembre de 2002 la segunda (La Cámara Secreta). Esperemos que para este año 2003 se estrene la tercera película (El Prisionero de Azkaban).

cartelera
y libros

El Señor de los Anillos Las Dos Torres

El estreno de la segunda parte de la épica lucha entre el Bien y el Mal en la Tierra Media, fue el 18 de diciembre de 2002. La trilogía representa un reto sin precedentes ya que se rodó completa a lo largo del año y medio en Nueva Zelanda. La Comunidad del Anillo, estrenada el 19 del 12 de 2001, fue aclamada por público y crítica, llegando a recaudar 850 millones de dólares en todo el mundo. En España ha sido vista por más de 7,6 millones de personas y es la segunda película más taquillera de la historia. Fue nominada a trece Oscars (fue la que obtuvo más nominaciones en el 2001), de los que ganó cuatro, entre ellos el de mejores efectos especiales.

Los personajes principales...

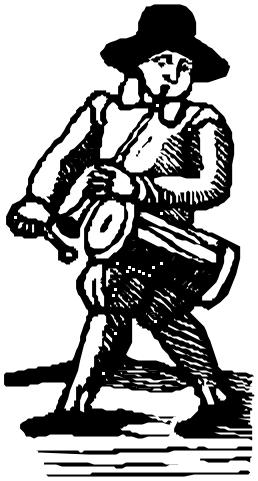
- Frodo: por culpa del anillo se irá acercando cada vez más a las tinieblas.
- Sam: tendrá que ser más responsable y evitar que Frodo se desmorone.
- Aragorn: se debatirá entre el amor por la elfo Arwen y su atracción por la heroica Éowyn. Luchará como un auténtico rey de los humanos.
- Merry y Pippin: con ingenio saldrán de todos los apuros por sus medios.
- Legolas: dulzura y valentía son las dos palabras que lo definen.

Los personajes nuevos:

- Rey Théoden: monarca de Rohan.
- Éowyn: sobrina del rey Théoden. Se enamora locamente de Aragorn.
- Éomer: sobrino del rey Théoden y hermano de Éowyn. Luchará contra el mal.
- Faramir: hermano de Boromir. Estará a punto de sucumbir al poder maligno.
- Grima, “lengua de serpiente”: consejero del rey Théoden y espía de Saruman.

Vanesa Calvo y **Esther Labajo**, *1ºF*

Folklore eldanense



Soy una componente del Grupo de danzas *Reyes Católicos* de Dueñas. Somos 33 personas y dentro del grupo están los pequeños, los medianos y los mayores. Bailamos en las fiestas que hay en Dueñas (en la fiesta de nuestra patrona, Nuestra Señora de la O, y en San Isidro). Luego vamos a otros pueblos de intercambio: nosotros vamos a bailar a sus festivales y ellos vienen al nuestro. En esos festivales nos enseñan las danzas de su localidad.

Ahora voy a hablaros de una de las danzas de nuestro repertorio: la danza del paloteo.

La danza del paloteo es muy antigua y no hay ningún escrito que diga de qué siglo es. Ha sido transmitida de generación en generación. Por conversaciones que he tenido con personas mayores me he enterado de varias cosas que a mí, como danzante que soy, me interesan bastante.

En los años cuarenta o cosa así, formaban el grupo ocho chicos, acompañados por los dulzaineros, con la dulzaina y la caja. Les dirigía D. Isabelino Ortega, más conocido como “el virrita”. Era un señor que iba a cargo del grupo y llevaba un palo con un pellejo de liebre clavado en la punta. Según iba bailando con el palo facilitaba el espacio para que los danzantes pudieran bailar.

Los lazos del paloteo que se bailaban eran estos: la toba, el pastor, el mejicano, el tris – tras, el adorado, la hermosa dama y la echadilla.

Os voy a recitar un paloteo:

EL PASTOR

Casaríase mi madre
con un pulido pastor
no quiere que vaya a misa
tampoco a la procesión
quiere que me quede en casa
remendándole el zurrón
a la reguñi, a la reguña
no se lo que tengo que remendar.

Andrea Arranz Bravo, *3º F*

La Música en nuestros días

La música es una de los pasatiempos más importantes en la actualidad, de echo el 80% de la población escuchamos música.

Por medio de una encuesta se ha podido comprobar que el gusto de los distintos géneros musicales varía según la edad.

Gracias a programas musicales como Operación Triunfo la variedad de estilos musicales ha aumentado enormemente, ya que el 70% de los jóvenes ha visto la primera edición y el 40% la segunda.

Más de la mitad de la población suele escuchar música por la tarde; el resto la escucha por la mañana o por la noche y de media hora a una hora cada día, aunque una minoría la puede llegar a escuchar hasta tres horas al día, y a mucha gente, el 50%, les gusta escuchar música acompañados, al 30% les es indiferente, pero una minoría, 20%, prefieren escuchar música solos.

A la mayoría de los jóvenes de hoy en día nos llama la atención la música pop y techo dance; y cantantes como David Bustamante o David Bisbal son de los más populares y queridos entre nosotros.

Las personas mayores, en cambio, tienen gustos muy diferentes como la música clásica o cantautores, como Mozart o Beethoven, y otros siguen prefiriendo la música que escuchaban cuando eran jóvenes como The Beatles...

Pese al gusto tan distinto por la música entre jóvenes y adultos a todos les gusta ir a los conciertos. Muchas personas se marchan a otros lugares para escuchar a sus cantantes preferidos; los conciertos a los que más acude la gente son a los de David Bisbal, David Bustamante y Alex Ubago entre otros. Pero también hay mucha gente que no va a los conciertos, bien porque no les guste la música o porque no puedan asistir.

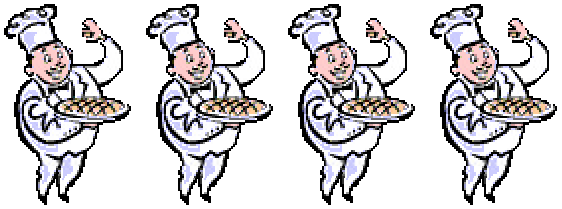
Aunque hay mucha gente que le gusta la música, no a todos les gustan los programas musicales, pero no obstante un 55% de la población los ven cuando tienen tiempo.

En nuestra opinión la música es pasajera, pero a pesar de todo es una parte muy importante en nuestra vida, que aunque cambiemos de cantantes o de estilos musicales siempre la seguiremos escuchando.

Noelia Núñez, Blanca Escudero, Libertad Maté y María Bueno, *2ºESO*

Rosquillas Fritas

- **Ingredientes**: un huevo, cuatro cucharadas de azúcar, tres cucharadas de leche, tres cucharadas de aceite, ralladura de limón, una copita da anís y harina.
- **Elaboración**: batir la yema de huevo con el azúcar, la leche, el aceite y la ralladura de limón. Añadir la harina poco a poco y, cuando la masa tenga consistencia, añadir la clara a punto de nieve. Formar las rosquillas y freir.



Merenguitos de Café

- **Ingredientes**: tres claras de huevo, seis cucharadas de azúcar, una cucharada de café soluble, azúcar glas.
- **Elaboración**: montar las claras a punto de nieve muy finas, incorporar el azúcar en dos o tres veces y después añadir el café; con la mezcla, formar montoncitos sobre la bandeja de horno engrasada previamente. Hacerlo con la cuchara de forma que haga picos, espolvorearlos de azúcar glas y cocerlos en el horno a 100 ºC durante dos o tres horas. Dejarlos enfriar en el horno.

Tocinillos

- **Ingredientes**: seis huevos, 250 gramos de azúcar, un vaso pequeño de agua y una corteza de limón.
- **Elaboración**: deshacer el azúcar en el agua, añadir la corteza de limón y cocer el conjunto durante 5 minutos a fuego vivo. Bañar los moldes y volver a poner el almíbar en el cazo. Deshacer cinco yemas y un huevo entero en un bol. Dejar cocer el almíbar sobre ellas, colar la preparación y llenar los moldes. Colocarlos en una cacerola con un fondo de agua hirviendo y tapar el recipiente con un paño para que recoja el vapor. Dejar cocer durante diez minutos a fuego suave. Dejar enfriar y desmoldar.

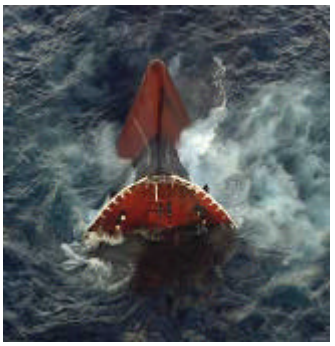
Bárbara Picucci, *1ºF*

El Prestige

Cerca de Galicia se hundió un petrolero y se ha partido por la mitad. Los científicos dijeron que el petróleo se iba a solidificar, pero no ocurrió eso. Subió, se formó una gran mancha y todas las costas de gallegas se cubrieron de petróleo.

La gente que trabajaba en el mar se quedó sin trabajo y están quitando el petróleo voluntarios. Los médicos dijeron que había que ponerse mascarilla y no estar muchas horas seguidas trabajando porque podían caer enfermos. En Navidades no se pudo comer marisco ni pescado porque el petróleo lo había matado. Estos productos han subido de precio porque hay escasez por culpa del petróleo.

La mancha alcanzó las costas de Asturias, Cantabria y el País Vasco. La gente iba con sus barcas pequeñas a quitar el petróleo que podían. En las playas ha llegado a haber una capa de un metro de espesor. Ha llegado a las costas de Francia y han puesto barreras para poder evitar al máximo su entrada. Actualmente siguen apareciendo manchas en algunas playas del norte.



Las demás comunidades han ayudado a Galicia para que los voluntarios tengan donde dormir. Además mandaron soldados con mejores medios para limpiar.

Muchas aves murieron o enfermaron. No podían respirar, había gente que se dedica ba a limpiarlas y las cuidaba. La vegetación también estaba afectada porque el petróleo la tapaba y no podía crecer.

Beatriz Masa, *1ºF*

Mi afición a la pesca

ocio y tiempo libre

Mi afición a la pesca empezó cuando un día me dijo un amigo: *¿te vienes a pescar?* y le dije que sí. Estuvimos toda la tarde en el río y lo pasamos muy bien. Desde ese día me entusiasmé; lo primero que hice fue sacarme la licencia de pesca y comprarme una caña y un carrete. Pero lo que más me fastidiaba era engancharla en los árboles cada vez que la tiraba y encima, no sabía montar aparejos. Con el tiempo fui aprendiendo.

Materiales: una caña, un carrete, un sedal fino y resistente, anzuelos montados, plomos, corchos, una navaja, un metro pequeño y lo más importante, el cebo.

Riesgos: hay que tener mucho cuidado al elegir el lugar para pescar. Os preguntaréis por qué. Porque hay terrenos resbaladizos y terrenos en los que parece que hay suelo estable y lo que hay es hierba que puede hacer que te caigas. Para ir a pescar hay que llevar botas con suela antideslizante, pantalones vaqueros y jerséis lisos. También hay que tener cuidado al lanzar la caña porque puede que por encima de tu cabeza pase una línea de alta tensión y si enredas en ella la caña te puedes electrocutar.

Libros de consulta que podéis consultar si sois aficionados a la pesca:

- GNASTELLA, Salvatore; *Cómo se pesca en agua dulce*. Ed. De Vecchi
- DÍAZ LUNA, J. L.; *Cebos y señuelos para la pesca en agua dulce*. Ed. Hispano Europea
- FERNÁNDEZ ROMÁN, Emilio; *La pesca en el río de la A a la Z*. Ed. Tutor
- VIÑUALES, Alejandro; *Introducción a la pesca con mosca*. Ed. Tikal
- HUERTA, F. y ARTÉ P.; *Enciclopedia de la pesca*. Ed. Vergara (recomendable para saber lo que comen y dónde se esconden los peces)

Fernando González, *3ºF*

¿Quién es quién?

pasatiempos

¿Podrías decirnos a qué alumnos del centro corresponden las siluetas de la imagen?

¿Te cuesta?

Pista: igual no lo sacas a "la primera"...

La Guerra... La Violencia...

La guerra es fruto de la violencia así que estas dos cosas tienen mucho en común. La violencia genera conflictos muy fuertes como la guerra.

La violencia está siempre presente aunque no de manera física. Sólo con insultar a un compañero ya hay violencia , porque de alguna forma le estamos agrediendo.

Ahora voy a hablar de la guerra, que podríamos decir que es una forma directa de violencia. La guerra se produce por enfrentamiento entre dos partes, por conflictos no resueltos o por venganza. Es una actitud que se toma fríamente y si es entre dos países acabará matando personas.

Creo que la guerra se puede evitar, por ejemplo, un país como EE.UU. quería hacer la guerra a Irak, y si sigue adelante con ella es porque hay países que le apoyan como España (para disgusto nuestro). Los españoles piden a gritos que no haya guerra, somos un país democrático y merecemos ser escuchados. El país pide paz y no guerra y lo hace con pancartas, con manifestaciones y con protestas públicas como ocurrió en la entrega de los Premios Goya del cine español. Los actores que iban a recoger sus premios llevaban una pegatina de “No a la guerra” y por ello fueron recriminados.

En conclusión, la guerra no abre ninguna puerta, todo lo contrario, las cierra.

Lorena Aparicio, *3ºF*

En los últimos meses, un tema muy importante para la época en la que vivimos, se ha repetido en la televisión, la radio, la prensa...; un tema que a la mayoría de las personas nos ha llamado poderosamente la atención y nos ha hecho reflexionar sobre nuestra postura acerca de este hecho tan importante: **la guerra**.

Una guerra, en estos tiempos, no es más que una lucha para ver que un país es más poderoso que el resto y cuya intención es poseer lo que les haga ser mas ricos, aunque dichos países expongan otras razones muy diferentes.

Con las guerras que provocan los países desarrollados que se hacen llamar democráticos, millones de personas mueren, y son personas.

La última guerra, Estados Unidos con el apoyo del Reino Unido y España contra Irak, ha hecho que miles de personas hayan muerto buscando un único objetivo: “El desarme de Irak”. Puede que realmente Irak tuviera esas armas de las que tanto se hablan; pero hay formas mejores para solucionar los problemas.

En esta guerra miles de personas han hecho protestas para intentar evitarla, pero ha sido imposible. Las protestas las han hecho los ciudadanos de los países que apoyaban a los Estados Unidos (entre otros) e incluso estadounidenses.

Pero finalmente el régimen de Sadam Hussein ha caído y con él los museos, bibliotecas, edificios... donde se guardaban escritos de los más antiguos, esculturas, etc, y nadie sabe su paradero. ¿Qué va a pasar ahora con Irak?

Como es lógico habrá personas que estén a favor y en contra de la guerra, pero otras tantas se preguntan por qué no se han tocado los pozos de petróleo iraquíes.

Inés Cañadas, *3ºF*

La Guerra...
La Violencia...

La paz es algo que la mayoría de las personas quisiera que hubiera pero son muy pocos los que hacen algo por tenerla. Nosotros queremos que terminen las grandes guerras, sí, las más peligrosas, ésas en las que la gente muere. Pero hay que empezar por las pequeñas guerras, las que hay entre nosotros, tanto niños como mayores, pues por ahí empiezan las grandes.

Lo bueno sería que todos los días hubiera esta paz que queremos y deseamos, pero por desgracia sólo hay un día en todo el año, uno de 365 y aún así en ese único día del año se producen esas pequeñas guerras cuyas consecuencias nunca son buenas.

En las guerras entre países los que más sufren son la gente de los pueblos y ciudades que pierden a las personas que más quieren y que sufren hambrunas generalizadas. Porque en las guerras nadie gana.

Vanesa Calvo, *1ºF*

La guerra tiene que ver con luchas entre asociaciones, grupos o países, en el peor de los casos. Todo comienza cuando el representante de un grupo piensa algo o quiere algo y los demás no están de acuerdo, no consiguen llegar a una solución y entonces se intenta conseguir el objetivo a cualquier precio. De este conflicto salen perjudicadas personas que no tienen nada que ver en el asunto.

Otra forma de violencia es la violencia callejera, racismo, maltrato..., cosas que atemorizan a la gente y que a veces conllevan la muerte.

También está la violencia en los deportes, como la de los futbolistas hacia sus contrincantes sin pensar en las secuelas. Últimamente muchas personas se han manifestado en la calle, intentando que se solucione el conflicto de Irak de manera pacífica, pero mientras, las bombas van cayendo...

Raúl Infante López, *3ºF*

opinión

La Guerra... La Violencia...

La violencia es una arma que todos utilizamos alguna vez en la vida. Desde pequeños, ya la utilizamos para conseguir lo que queremos, un niño parece agresivo cuando le quitas el chupete, por ejemplo.

Hay diferentes grados de violencia; se puede ser violento hasta llegar a matar a una persona, y se puede quedar uno en una violencia menor.

Aunque todos nacemos con un cierto grado de violencia, ésta aumenta a lo largo de la vida debido diversos factores: hoy en día la mayoría de los videojuegos se basan en luchas, peleas, sangre...

También afectan la televisión o el cine. Casi todas las películas de ciencia ficción presentan muertes violentas.

Todo esto hace que cada vez haya más casos de violencia entre los jóvenes, y no tan jóvenes, en la vida cotidiana.

Pienso que con un poco de ayuda por parte de todos podemos evitarlo.

Inés Cañadas, *3ºF*

América

Costumbres Ecuatorianas

Me llamo Ana María y soy de Ecuador. Voy a contaros algunas costumbres de la ciudad donde vivía, Guayaquil. Antes de nada, deciros que esta ciudad es un gran centro comercial e industrial y que su puerto es el más importante del país. Desde él se exporta café, cacao, algodón, caucho, frutos tropicales, lana, azúcar, etc...

La Nochevieja. Allí se habla de *Fiesta de Año Viejo*. Representamos el año viejo con una marioneta y la quemamos justo a las 12 de la noche. Le ponemos explosivos para que se queme bien y damos paso al nuevo año con cohetes y juegos pirotécnicos.

El Carnaval. Como vivimos en una ciudad tropical celebramos el carnaval con agua. Durante los tres días que dura la fiesta, llenamos globos con agua para lanzárselos a la gente que pasa por la calle. También se pueden llenar con espuma, pinturas...

Día de los difuntos. Nosotros recordamos a nuestros difuntos el 2 de noviembre, como es tradición en nuestro país. En las ciudades vamos al cementerio durante el día, pero en los pueblos la tradición es quedarse toda la noche encendiendo velas en todas las tumbas.

La Semana Santa. Tiene gran similitud con la de aquí, con la diferencia que allí tomamos una comida señalada para la fecha que es la “fanesca” que se hace con judías y bacalao.

El día de la madre. Siempre lo celebramos el segundo domingo de mayo con juegos pirotécnicos y en la madrugada se suelen contratar mariachis para dar serenatas a nuestra madre.

Ana María Pacheco, *4ºF*

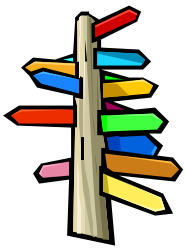
La France

Los alumnos del Instituto Recesvinto (Aulas de Dueñas y Venta de Baños) hemos realizado un intercambio con Francia.

Salimos el 5 de Abril a las 7:00 a.m., y tras un largo camino de 10 horas con unas vistas y paisajes excelentes, llegamos a nuestro destino: Fonsorbes, un pequeño pueblo de la provincia de Toulouse.

Nada más llegar fuimos recibidos en el instituto, Collège Cantezaule, por todos los correspondientes. También hacían intercambio unos alumnos portugueses.

La estancia allí ha sido muy agradable y visitamos muchos lugares :

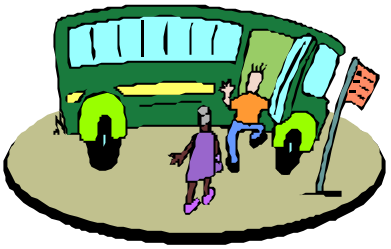


- La Cité de l´espace.
- Auch
- Albi
- Cordes Sur Ciel
- Carcassonne

En todos estos lugares, hemos visto catedrales, calles antiguas, museos...

Pero desde nuestro punto de vista, lo más llamativo e importante ha sido la vida en familia. Al principio, estábamos un poco disgustados, pero finalmente nos adaptamos bastante bien, ya que allí, según su propia expresión, son “más caseros”. La comida era muy diferente, los horarios trastornaban nuestras costumbres y por si fuera poco convivíamos con una familia extraña para nosotros y que no hablaba nuestro idioma.

A la hora de marcharnos tras haber estado en una fiesta de despedida nos daba mucha pena irnos y el autobús parecía un mar de lágrimas: todos llorábamos, las familias no hacían más que saludarte desde la ventanilla..., en fin, un caos.



Eso si, al llegar a España, y de forma general, todos queríamos montarnos en el autobús que nos había traído de vuelta, con ese conductor al que habíamos cogido hasta cariño (Ovidio), y volver a aquel país con aquellas personas con las que habíamos convivido durante una semana, para volver a repetir la maravillosa experiencia.

Esperamos que los franceses se lo hayan pasado aquí igual de bien y que el intercambio se vuelva a repetir para el año que viene, eso si, un poquito más largo.

Sara Pastor, **Cecilia Munuera** e **Inés Cañadas**, *3ºF*

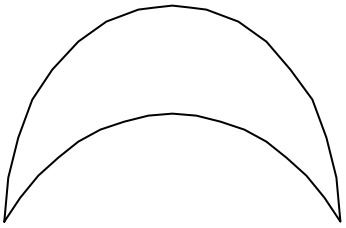
Jugando con números
El número 24 puede escribirse utilizando tres ochos: 24 = 8 + 8 + 8.
¿Podrías escribirlo utilizando únicamente tres treses?
¿Y utilizando tres doses?
¿Serías capaz de escribir 1000 utilizando 8 ochos?

Número único
¿Cuál es el numero que tiene tantas letras como indica su cifra?

Cuadrados mágicos
Se trata de completar el siguiente cuadrados de forma que se obtenga el mismo resultado al sumar filas, columnas o diagonales:

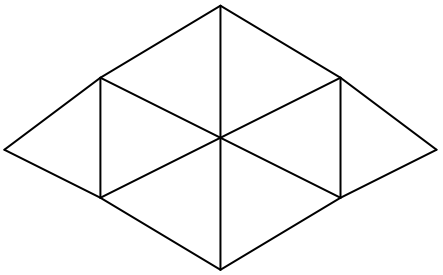
	5	
1	-3	-7
		3

Luna lunera
Tienes que dividir la figura en 6 partes trazando dos líneas rectas:



Suma igual a producto
¿Cuál es el número que tiene tantas letras como indica su cifra?

Moviendo palillos
Intenta quitar 4 palillos en la siguiente figura y que se vean sólo 4 triángulos, sin que sobren ni falten palillos.



Cuatro amigas
Cuatro chicas se ponen en fila para hacerse una foto. ¿En cuántas posiciones se pueden colocar?

Acertijo popular
Dime, si eres entendido,
esto cómo puede ser
Ni tres son menos que cuatro
Ni dos son menos que tres.
Dos son tres si bien se advierte;
Tres son cuatro si se mira;
Cuatro seis, y de esta suerte,
seis son cuatro sin mentira.

Daniel Díez y Daniel Martín, *1ºF*

Sopa Mágica con Anillo

pasatiempos

Encuentra las palabras relacionadas con “Harry Potter” y “El Señor de los Anillos”:

ARWEN, FARAMIR, ANILLO, ESCOBA, ÉOMER,

PIPPIN, HARRY POTTER, FRODO, MERRY,

FILCH, LEGOLAS, SAM, ÉOWYN, REY THÉODEN,

RON, HERMIONE, VOLDEMORTT

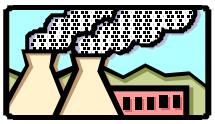
A	R	A	J	Ñ	V	O	H	A	R	R	Y	S
T	R	A	S	D	H	V	L	H	F	P	O	A
T	E	W	V	R	C	Q	K	L	O	Ñ	V	N
R	Y	L	E	M	L	S	W	T	I	U	K	B
O	T	E	B	N	I	H	T	E	G	N	S	S
M	S	H	M	R	F	E	S	C	O	B	A	F
E	P	S	E	Y	R	G	O	F	H	L	M	A
D	I	E	R	O	O	Y	T	W	O	D	D	R
L	P	T	R	R	D	K	P	G	Y	Z	C	A
O	P	J	Y	T	O	E	E	C	Z	N	A	M
V	I	H	Y	J	F	L	N	D	I	E	C	I
E	N	O	I	M	R	E	H	E	O	M	E	R

Adivina... adivinanza

pasatiempos

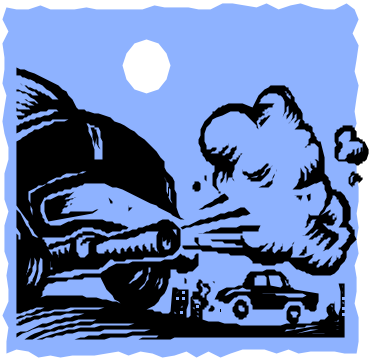
- Cerca de una granja hay un río, al que llega un gallo. Si éste pone un huevo y cae al agua, ¿se hundirá o flotará?
- ¿Sabes cuál es el animal que es dos veces animal?
- ¿Qué hay entre el mar y la arena?
- ¿Qué estrella no tiene luz?
- Locomotora no soy, mas cuando con vapor voy, dejo todo muy alisado si me usan con cuidado. ¿Quién soy?

Beatriz Masa y **Esther Labajo**, *1ºF*



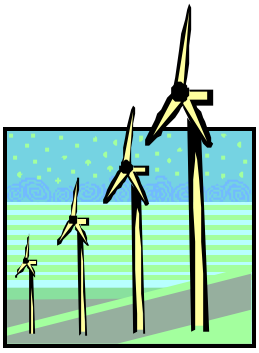
¿Petróleo o energías renovables?

En este artículo vamos a tratar los problemas que causa el petróleo y como se puede evitar su uso, usando energías renovables.



Uno de los problemas es que los coches al quemar la gasolina producen un residuo, el dióxido de carbono. Este gas contamina la atmósfera y contribuye a producir el calentamiento global. A partir de ahora esto se puede remediar utilizando el nuevo coche ecológico, que ya se usa en Tokio. Las ventajas que proporciona el uso de este nuevo modelo de coche son:

- Funciona con hidrógeno, en vez de la gasolina.
- El residuo que genera es ¡ agua limpia!, tan limpia que se puede beber. Esto reduciría en gran cantidad, el dióxido de carbono en la atmósfera.
- Puede recorrer 300 kilómetros a 150 Km./h. sin necesidad de repostar hidrógeno.
- El precio del hidrógeno es similar al de la gasolina.



Además de esta alternativa hay otras que cada vez se están usando más y con más posibilidades de avanzar en el futuro; son la energía solar o fotovoltaica y la eólica. La solar se utiliza para calentar el agua y la vivienda, siendo la principal fuente de energía.

Nosotros, cuando seamos suficientemente mayores para tener nuestra propia casa podríamos usar la energía solar para calentar nuestra casa y el agua que utilicemos.

Además, el petróleo causa los siguientes problemas:

- ☑ Al ser quemado expulsa dióxido de carbono y azufre hacia la atmósfera.
- ☑ Hace poco en Galicia se ha hundido un petrolero causando una catástrofe.
- ☑ El petróleo no es una energía renovable, es decir, se encuentra en la Tierra en cantidad limitada, por tanto, se agota con su utilización.
- ☑ El dióxido de carbono que se encuentra en la atmósfera retiene el calor del sol. Esto está produciendo un calentamiento global.
- ☑ El dióxido de carbono y el azufre están abriendo un agujero en la capa de ozono, por donde entran los rayos solares. Estos rayos provocan cáncer de piel.

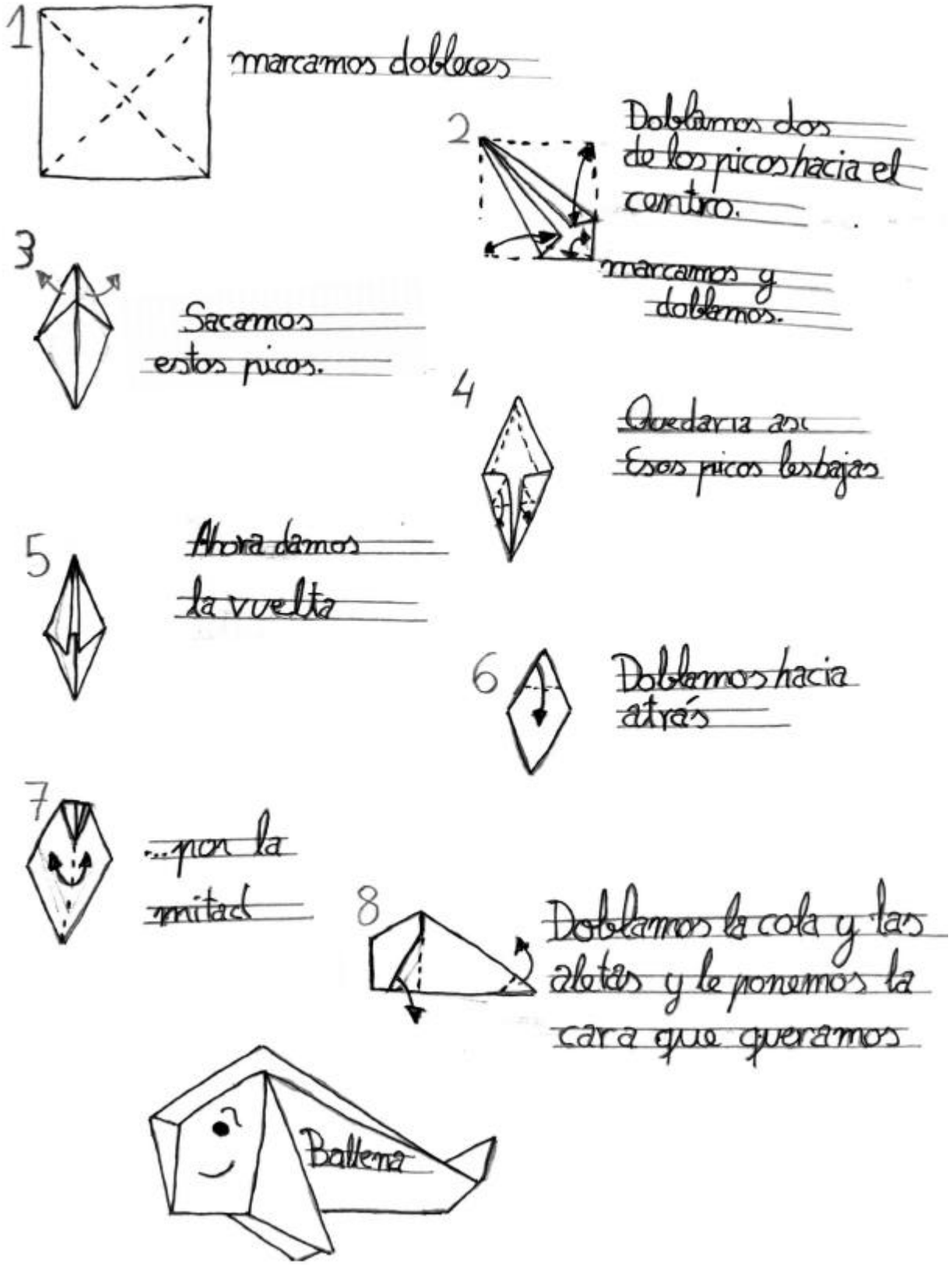
Os dejo animándote a que cuides nuestro planeta Tierra que lo único que hacemos es crearnos problemas a nosotros y a los demás seres vivos que conviven con nosotros.

Álvaro Pajares, *2ºF*

Ballena

Las ballenas están en peligro de extinción. Nos da mucha pena, e incluso rabia. Pedimos tu ayuda para evitar tal situación.

Por favor ¡construye esta de papel y libérala! (aunque, mejor no la llames Willy...)



Javier Matía, *3ºF*

Aquí tienes una serie de “ciudades duplicadas” en América y en España:

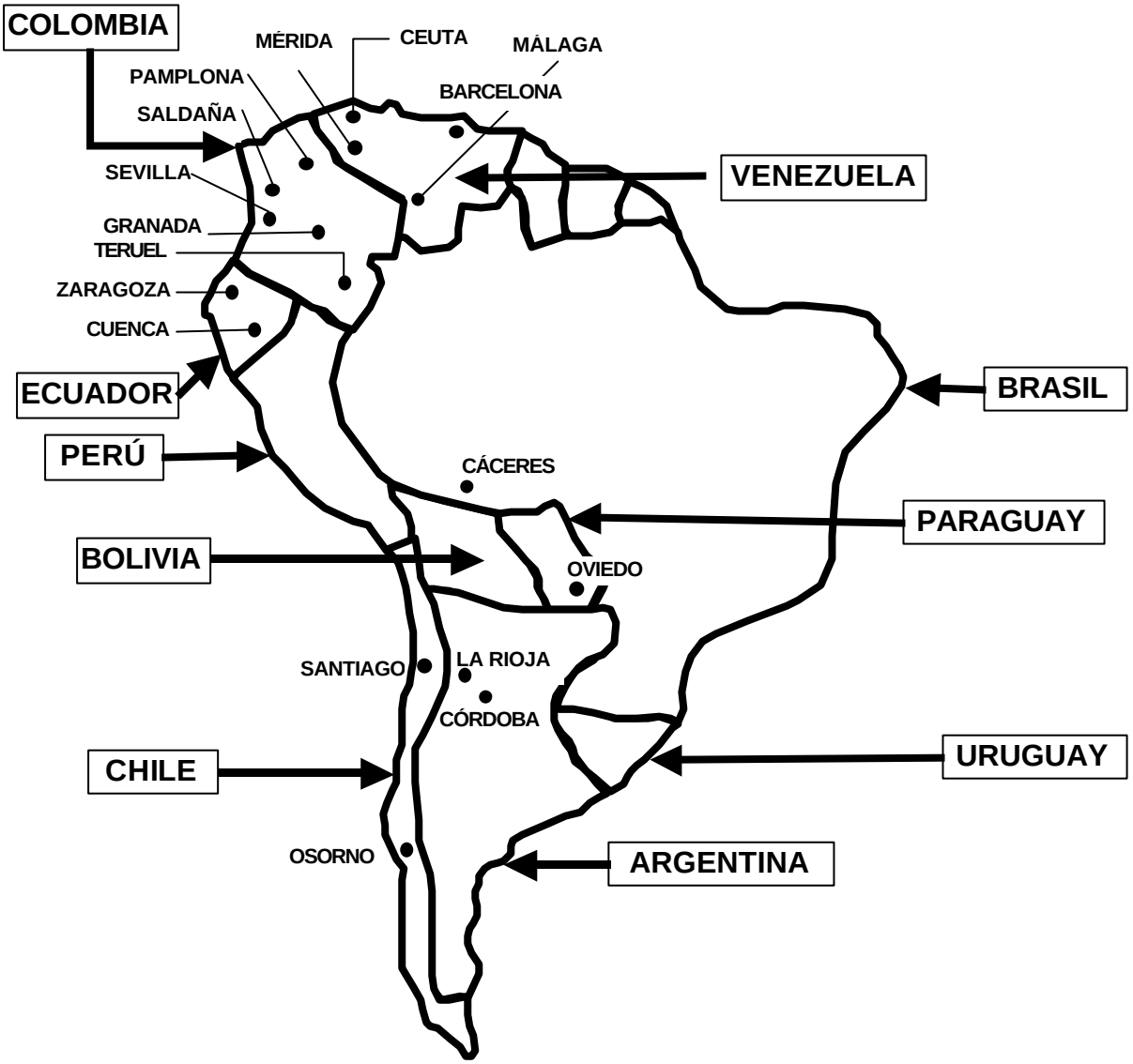
Barcelona: ciudad de Venezuela, capital del estado Anzoátegui y del municipio Bolívar. Se fundó en 1638 como Nueva Barcelona del Cerro Santo, imponiéndose gradualmente el topónimo de Nueva Barcelona hasta comienzos del siglo XIX. Ejerce las funciones político-administrativas, siendo sede de la gobernación del estado Anzoátegui y de diversas instituciones públicas y eclesiásticas. Tiene importantes actividades comerciales y turísticas. Existen varios núcleos universitarios, destacando el de la Universidad de Oriente.

Córdoba: ciudad del centro de Argentina, capital de la provincia homónima. Se encuentra localizada en el límite de la llanura Pampeana y las sierras de Córdoba. La ciudad fue fundada en 1573 por el conquistador español Jerónimo Luis de Cabrera, con el nombre de Córdoba de la Nueva Andalucía. La ciudad es un destacado nudo ferroviario y un centro industrial y cultural. Desde hace varios siglos goza de prestigio como centro educativo, hasta el punto de ser denominada “ la docta”. Es sede de la Universidad Nacional de Córdoba (fundada por los jesuitas en 1613), de la academia Nacional de Córdoba, del Observatorio Astronómico y del Instituto Meteorológico Nacional. Además, posee 52 bibliotecas, 14 cines, 15 teatros, 14 salas de exposiciones y una gran cantidad de centros educativos,

Cuenca: ciudad del sur de Ecuador, capital de la provincia de Azuay. Fundada en 1557, en sede de un obispado y de dos universidades. Cuenca conserva su aspecto colonial y pintoresco, sobre todo las antiguas casonas cuyos muros exhiben inscripciones con proverbios hispánicos. Aquí se fabrican los famosos sombreros de panamá. También cuenta con plantas refinadoras de azúcar, fábricas de tejidos de lana, piel y cerámica, y produce cereales, patatas (papas) y quesos.

La Rioja: ciudad del noroeste de Argentina y capital de la provincia del mismo nombre. Fue fundada por Juan Ramírez de Velazco, en 1591, con el nombre de Ciudad de Todos los Santos de Nueva Rioja y reconstruida después de un terremoto en 1894. Tiene un aeropuerto y un importante parque industrial, de donde se han localizado industrias manufacturadas diversificadas. También es un destacado centro turístico.

Mérida: ciudad de Venezuela, capital de del estado homónimo. Fundada en 1558, experimentó varias modificaciones en su establecimiento hasta que en 1561 fue fundada en su actual sitio con el nombre de Santiago de los Caballos de Mérida. El turismo y el comercio se han constituido en las actividades económicas básicas debido a lo atractivo de sus paisajes de montaña y del teleférico. La Universidad de los Andes tiene su sede en esta ciudad.



Osorno: ciudad de la zona central de Chile, capital de la provincia homónima, situada en la confluencia de los ríos Rahue y de las Damas, en el corazón de la región de Los Lagos. Osorno fue fundada en 1553, por los españoles al mando del conquistador Pedro de Valdivia, en el lugar donde se hallaba la aldea indígena de Chauracaín. Esta ciudad es llamada "Perla del Sur", Osorno es un importante centro comercial para los valles agrícolas circundantes, en los que se cultiva trigo y avena, se cría ganado y se obtiene madera. Las industrias de la ciudad se dedican al procesado de carnes, productos lácteos y cereales, la elaboración de cerveza y la fabricación de equipos agrarios.

Claudio Gutiérrez, *1ºF* y **Álvaro Pajares**, *2ºF*

un equipo...
... de primera

Redacción

ALUMNOS

1º de E.S.O.: Vanesa Calvo, Daniel Díez, Claudio Gutiérrez, Esther Labajo, Daniel Martín, Beatriz Masa y Bárbara Picucci,

2º de E.S.O.: María Bueno,. Blanca Escudero, Libertad Maté, Noelia Núñez y Álvaro Pajares.

3º de E.S.O.: Lorena Aparicio, Andrea Arranz, Inés Cañadas, Noelia González, Laura González, Fernando González, Raúl Infante, Javier Matía, Cecilia Munuera y Sara Pastor.

4º de E.S.O.: Ana Mª Pacheco.

PROFESORES: María Álvarez, Mar Durán, Carmen Murias, J. Ignacio Pastor, Olga Rodríguez y Luis Silva.

A todos: ¡ muchas, muchas, muchas graciaaaaas !

pasatiempos

soluciones

Números

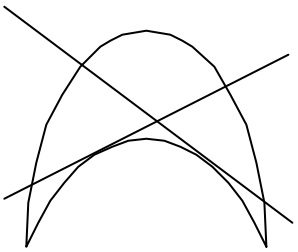
Jugando con números: $3^3 - 3 = 24$ / $22 + 2 = 24$ / $888 + 88 + 8 + 8 + 8 = 24$

Número único: c—i—n—c—o = 5

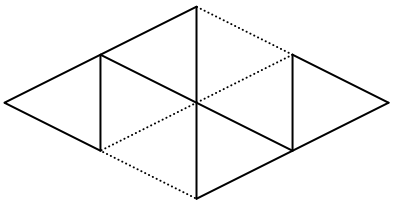
Cuadrado mágico:

-9	5	-5
1	-3	-7
-1	-11	3

Luna lunera:



Moviendo palillos:



Suma igual a producto: 1 + 2 + 3 =1 x 2 x 3

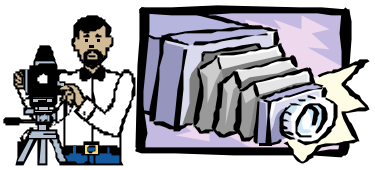
Cuatro amigas: De 24 formas diferentes: $4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 24$ formas

Acertijo popular: 2,5

Adivina... adivinanza

- Cerca de una granja hay un río, al que llega un gallo. Si éste pone un huevo y cae al agua, ¿se hundirá o flotará? (Ni lo uno ni lo otro porque los gallos no ponen huevos)
- ¿Sabes cuál es el animal que es dos veces animal? (El gato, que es gato y araña)
- ¿Qué hay entre el mar y la arena? (La orilla)
- ¿Qué estrella no tiene luz? (La estrella de mar)
- Locomotora no soy, mas cuando con vapor voy, dejo todo muy alisado si me usan con cuidado. ¿Quién soy? (La plancha)

Imágenes de un curso (II)



Bienvenida a nuestros amigos franceses a la entrada del IES Recesvinto en Venta de Baños.

1ºF

(Fila Posterior) **Bárbara Picucci, Noelia del Val, Gabriel Rodríguez, Alfonso Gómez, Carlos Valdivieso, Javier López, Beatriz Masa** (Fila Media) **Daniel Martín, Claudio Gutiérrez, Esther Labajo, Vanesa Calvo, Gonzalo Araguz, Daniel Díez, Rebeca Marcos,** (Fila Anterior) **Lukasz Burnus, Nuria Granado, Cecilia Gutiérrez, Germán Niño, Mateo Palenzuela, Daniel García y Georgi Valentinov**

2ºF

(Fila Posterior)
Ricardo Santiago, Noelia Núñez, Libertad Maté, Alberto García, Amaya Palenzuela,
(Fila Media)
Blanca Escudero, Eduardo Mínguez, Sara Martín, Beatriz Aguado, Ana Mª García,
(Fila Anterior)
Henar Palenzuela, Manuel Antolín, Eduardo de León, Álvaro Pajares y **Mirian Bravo**

2ºG

(Arriba)
Guillermo Rodríguez,
Omar Suárez,
Luis de la Fuente,
Hristo Iliev,
Aitor Gutiérrez
(Medio) **Carolina Caballero,**
Adriana Caballero,
Sara Sedano, María Bueno,
Mirian Sánchez,
(Delante)
Noelia Ripoll, Cynthia Ripoll,
Eva Mª Benito,
Lucía Antolín
y Raquel Naranjo
(Ausente: **Natividad Marcos**)

3ºF

(Fila posterior) **Javier Martín,**
Adrián Guzón, Belén García,
Fernando González,
Alfonso García, Raúl Infante,
Diego de la Rosa,
Jorge Caballero
(Fila media) **Gerardo Gimeno,**
Elena Salamó, Andrea Arranz,
Laura González,
Inés Cañadas, Javier Matía
(Fila anterior) **Sara Pastor,**
Noelia González, Mónica
Valentinov , Javier Nieto,
Lorena Aparicio y Cecilia
Munuera

4ºF

(Arriba)
Luis Alberto Villullas, Cristina Bombín,
Elena González
(Abajo)
Laura Fernández, Julia García
y Ana Mª Pacheco