

I.E.S. RECESVINTO
Venta de Baños (Palencia)

**DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES
COMPLEMENTARIAS Y
EXTRAESCOLARES**

**PROGRAMACIÓN
CURSO 2022-2023**

INDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. OBJETIVOS GENERALES.....	4
3. PROCEDIMIENTOS.....	5
4. ACTIVIDADES DE CENTRO: REGLAMENTO	6
5. NORMAS ESPECÍFICAS PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES.	7
6. PROPUESTA DE ACTIVIDADES	9
6.1. Bloque I: Actividades de Formación General	9
6.2. Bloque II: Jornadas y Actividades de Carácter Permanente	11
6.3. Bloque III: Salidas.	16
6.4. Bloque V: Actividades Complementarias de Enseñanza- Aprendizaje	16
7. ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR LOS DEPARTAMENTOS. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS CURSO 2021-2022	18
Departamento de Ciencias Naturales.....	18
Departamento de Cultura Clásica	19
Departamento de Dibujo.....	20
Departamento de Economía.....	22
Departamento de Educación Física	23
Departamento de Física y Química	25
Departamento de Francés	26
Departamento de Geografía e Historia	27
Departamento de Lengua Castellana y Literatura.....	30
Departamento de Matemáticas.....	31
Departamento de Música.....	32
Departamento de Orientación.....	34
Departamento de Religión	37

1. INTRODUCCIÓN

El curso pasado 2021/2022 pudimos retomar, en el último trimestre, las actividades extraescolares que, en cursos anteriores no se pudieron realizar debido a la pandemia. Este curso esperamos poder llevar a cabo todas las actividades que se propongan sin dificultad, siguiendo las normas sanitarias establecidas, como el uso de mascarillas en el transporte escolar y urbano.

Ya desde el primer trimestre se han organizado salidas, la principal en el plan de acogida del alumnado de 1º de ESO, ya que se ira a Dueñas desde Venta de Baños para un día de convivencia.

Los tradicionales viajes de estudios de nuestro alumnado se retomarán con la participación, este curso, de 2º de Bachillerato, ya que el curso pasado no se pudo organizar viaje para ellos.

Las actividades complementarias y extraescolares promueven el sentido de pertenencia, el trabajo en equipo, la fraternidad, la solidaridad, el desarrollo personal y grupal... en definitiva aprender a convivir. En el curso pasado se pudieron realizar muchas actividades en las que se implicaba a todo el centro, este curso se seguirá con el tratamiento de temas transversales y de mejora de la convivencia como los Días Específicos, la Jornada de Acogida, el Día del Centro... pensadas como experiencias interdisciplinares, que implican un trabajo colectivo y coordinado entre profesorado, alumnado y familias.

Desde este centro entendemos que las actividades extraescolares y complementarias son un recurso fundamental en la formación del alumnado en aspectos que el currículo no aborda suficientemente pero que desarrollan competencias fundamentales para enfrentarse a la vida.

Como siempre, será fundamental la ayuda de las familias y del AMPA, no tanto para la realización de actividades, ya que serán difíciles, como para contar con su inestimable colaboración a la hora de facilitar nuestra difícil labor.

No nos olvidemos que, aunque no puedan desarrollar todas sus labores, contamos también con un grupo de alumnas/os ayudantes que nos facilitan tanto la convivencia como las actividades de centro que se pueden realizar.

2. OBJETIVOS GENERALES

- 1) Conseguir que el alumnado disponga de actividades suficientes y variadas para satisfacer sus intereses culturales, deportivos y de ocio (*variedad*).
- 2) Realizar actividades que combinen o integren lo cultural y lo lúdico, y aporten calidad al proyecto educativo del centro (*calidad*).
- 3) Fomentar la participación del profesorado, del alumnado y de las familias a la hora de sugerir y desarrollar actividades, colaborando en ellas de forma activa y asumiendo responsabilidades (*participación y corresponsabilidad*).
- 4) Favorecer la participación de las Aulas de Dueñas en las actividades generales de centro e involucrarlas en su planificación y desarrollo para crear un mayor sentimiento de pertenencia al mismo centro.
- 5) Dinamizar lo más posible la vida del centro, tanto en Dueñas como en Venta de Baños, siguiendo en la línea de trabajo marcada en cursos anteriores, de ir haciendo del centro una pequeña "factoría cultural " abierta al entorno.
- 6) Apoyar a los departamentos en cuantas actividades tengan programadas y animar a los departamentos al desarrollo de experiencias interdisciplinares.
- 7) Desarrollar las relaciones interpersonales, el respeto al otro y a lo otro, la solidaridad y las actitudes responsables.
- 8) Fomentar la participación y las actitudes responsables, desterrando cualquier tipo de discriminación basada en criterios económicos, raciales, sociales o de otro tipo.
- 9) Animar y apoyar a que el alumnado se organice en colectivos o asociaciones para que mejore su participación en la vida del centro y tengan órganos eficaces de representación ante el Departamento de Extraescolares y de mayor dinamismo entre ellos.
- 10) Potenciar la autonomía y el trabajo colectivo del alumnado, haciéndoles partícipes del protagonismo y responsabilidad de un proceso y ayudándoles a tomar conciencia de su capacidad de decisión.
- 11) Buscar formas de integrar las distintas actuaciones educativas del centro dentro de un plan de calidad integral, que den respuesta a las necesidades de aprendizaje del alumnado en los diferentes ámbitos de vida.
- 12) Hacer llegar al centro aquellas actividades propuestas por otras instituciones o entidades, o que se den en su municipio o comunidad autónoma, que tengan carácter educativo y cultural.
- 13) Conseguir que se mantengan con carácter estable ciertas actividades extraescolares, de forma que se conviertan en señas de identidad del centro.
- 14) Colaborar con distintas organizaciones, grupos o entidades que aporten desde su experiencia otras perspectivas o formas de actuación y que ayuden al alumnado a abrirse a otras realidades, a cambiar actitudes y les ofrezcan formas de intervenir en ellas.

3. PROCEDIMIENTOS

- Consulta a los diversos estamentos educativos del centro para la elaboración de la programación de las diversas actividades del departamento.
- Contacto con diversos colectivos e instituciones (del entorno o de fuera) que puedan estar relacionados con actividades de este departamento (Ayuntamiento, concejalías de Juventud, Diputación, MEC, Agrupaciones juveniles, colectivos culturales, Sindicatos de estudiantes, ONG, Inem, Departamentos culturales de Cajas y Bancos).
- Contacto con departamentos de extraescolares de otros institutos, o centros de primaria de la zona.
- Búsqueda de recursos humanos y materiales, y de información, a través de Boletines Oficiales, CFIE o cualesquiera otros conductos.
- Información pública y rápida a todos los estamentos educativos del centro de cuanta información llegue al instituto relacionada con este departamento
- Visitas a las bibliotecas de los pueblos para obtener información sobre los servicios que disponen para nuestro alumnado y ver cómo podemos coordinar y mejorar servicios y posibles actividades.

4. ACTIVIDADES DE CENTRO: REGLAMENTO

a) Objetivos y requisitos

- Que aporten calidad a la oferta educativa del centro.
- Que ayuden a una educación integral del alumno.
- Que integren lo cultural y lo lúdico.
- Que fomenten la participación del alumnado, las relaciones interpersonales, el respeto al otro y a lo otro, la solidaridad y las actitudes responsables.
- Que sean también un incentivo al trabajo bien hecho y a la buena convivencia.
- Que posibiliten el tratamiento de un tema desde diversas perspectivas, experiencias y miradas.

b) Normas generales de funcionamiento y realización de las actividades

- En las actividades podrán participar todos aquellos alumnos a los que vayan dirigidas, sin discriminación de ningún tipo (buscando, siempre que sea posible, la participación en las mismas de los ACNEES), **salvo las siguientes restricciones impuestas por el Consejo Escolar:**
 - **Quien tenga amonestaciones escritas en los último meses.**
 - En el caso de plazas limitadas **se ordenarán los alumnos en función de las faltas a clase, retrasos... a lo largo del curso.** Si hubiera conflicto de intereses, será la comisión de convivencia o en quien ella delegue quien decida qué alumnos asisten a dicha actividad.
- Los alumnos que muestren mal comportamiento o desinterés podrán ser excluidos, según la ley, de las actividades extraescolares promovidas por el centro, a instancias del profesorado y de acuerdo con Jefatura de Estudios.
- Si un alumno o alumna se encuentra en alguna circunstancia especial (enfermedad, medicación, etc.) que pueda repercutir en la dinámica del viaje, tendrá que comunicarlo al centro y será éste, oída la familia, quien valore su participación en el viaje. En caso de que los padres o tutores no comuniquen por escrito al centro cualquier situación de este tipo serán ellos, en último término, los responsables de cualquier incidencia ocurrida.
- Para que se pueda llevar a cabo una actividad extraescolar, deberá contar con la participación, al menos, del 70 % del grupo y/o nivel, pudiendo contemplarse alumnos que no asistan a la misma, pero que acudirán a clase, aunque no se adelantará materia.
- Se procurará que el número de alumnos que realiza la actividad sea suficientemente amplio para que la actividad no resulte perjudicial académicamente para el resto del alumnado del curso, ni gravosa económicamente para el centro.
- Se procurará que por cada grupo de alumnos haya 2 profesores acompañantes. En caso de que a la actividad asista algún alumno ACNEE acompañará al grupo un profesor más.
- El Centro no realizará aportación económica a las actividades programadas.
- **Se atenderán los casos específicos planteados por alumnos más desfavorecidos. El instituto valorará establecer alguna “bolsa de viaje” para los casos que se estimen oportunos.**
- Si un alumno o alumna no puede asistir a una actividad y ha pagado la cantidad correspondiente a la misma, ésta no se devolverá salvo fuerza de causa mayor y siempre que sea posible la devolución.

5. NORMAS ESPECÍFICAS PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES.

- Las actividades complementarias de departamento las organizarán los profesores respectivos de ese departamento con ayuda, si la precisan, del Departamento de Extraescolares o de otros profesores que puedan necesitar. En cualquier caso, deben informar al Departamento de Extraescolares de la organización de estas.
- Las personas responsables de organizar las actividades extraescolares no tienen por qué ser el profesorado tutor, ni tampoco los acompañantes obligatorios de su grupo.
 - Sería conveniente, sin embargo, que participaran, tanto en su organización como en su ejecución; lo mismo que los profesores que dan clase al grupo, pues son ellos quienes mejor conocen a esos alumnos.
 - Por lo tanto, cuando haya profesores de más que quieran acompañar a los alumnos, la prioridad se hará por este orden: primero, quienes hayan diseñado la actividad; luego se dará preferencia a los tutores; después a los profesores que dan clase a esos alumnos y, por último, otros profesores que quieran colaborar.
 - En caso de que una actividad propuesta para las aulas de Dueñas no cuente con profesorado suficiente para llevarla a cabo, los acompañará algún profesor o profesora que imparta docencia en Venta de Baños, y viceversa.
 - Pueden acompañar y colaborar los padres y madres, si se considera conveniente.
- Escoger, a ser posible, la realización de las actividades extraescolares en días víspera de fiesta o viernes para evitar el absentismo a clase al día siguiente y que puedan descansar bien quienes realizaron la actividad.
- Es necesaria y básica para la buena organización de la actividad, que ésta se organice con la suficiente antelación (al menos **3 semanas**), pues los alumnos deben llevar a casa y traer firmada la autorización de la familia, así como la declaración responsable, para hacer esa actividad, hay que contratar el transporte según los alumnos que se hayan apuntado a la misma, confeccionar las listas de los alumnos que van, informar al resto del profesorado, etc.
- El proceso de autorización y pago de las cantidades que se fijen se deberá finalizar, como mínimo, con **una semana** de antelación sobre la fecha prevista de la actividad.
- Si algún alumno o alumna no puede asistir a una excursión y ha pagado la cantidad, ésta no se devolverá salvo causa de fuerza mayor y siempre que sea posible la devolución.
- Intentar armonizar lo mejor posible las actividades con la marcha habitual del centro y su ritmo académico, procurando realizar las actividades en los horarios menos gravosos para el normal desarrollo de las clases, intentando que coincidan con el horario de las asignaturas implicadas en la actividad o con las horas de tutoría.
- Preferiblemente serán actividades con destino a lugares de nuestra comunidad autónoma.

ANEXO: Pautas en vigor establecidas en el curso 2017-2018 sobre las salidas del centro.

Con el fin de evitar una saturación de actividades fuera del instituto que puedan perturbar el rendimiento escolar del alumnado, se ha optado por una racionalización de estas, evitando acumulaciones en determinados grupos, cursos o fechas.

Por ello, el Departamento limitará las salidas del centro, hasta que las mismas no superen una cantidad fija: **DOS SALIDAS POR GRUPO Y CURSO EN CADA TRIMESTRE COMO MÁXIMO**

En caso de acumularse más propuestas de las realizables a partir de la presente limitación, se establecerán los siguientes criterios de selección, cuya enumeración no implica necesariamente una jerarquía en los mismos:

1. Idoneidad de las salidas con respecto a las programaciones de uno o varios departamentos y a la filosofía educativa del instituto, recogida en documentos como el proyecto educativo del centro, el plan de convivencia, el plan de lectura, la programación del Departamento de Extraescolares, etc.
2. Coordinación entre departamentos didácticos para su realización: variedad y calidad de las actividades propuestas. Formación integral del alumnado en la actividad.
3. Las propuestas que recibe antes el Departamento pueden ser preparadas con mayor mimo y atención que las comunicadas a última hora, por lo cual esta circunstancia se considera también criterio selectivo.

6. PROPUESTA DE ACTIVIDADES

A continuación, se señala la propuesta de actividades para el presente curso, organizadas en bloques:

6.1. Bloque I: Actividades de Formación General

1. Celebraciones de días específicos

Nuestra intención es, en la medida de lo posible y siempre que la legislación lo permita, seguir con la dinámica de los cursos pasados de elaborar una selección consensuada y coordinada con el GT de la Convivencia y con el Plan de Acción Tutorial para potenciar un tratamiento más interdisciplinar, colectivo y serio del tema. Esto no impide que el profesorado o un determinado departamento celebren o desarrollen actividades alrededor de otro día específico.

Dada la dificultad de que se pueda juntar todo el centro para celebrar estos días, como en años anteriores, se trabajará desde la acción tutorial en cada grupo. Algunos de los días señalados son:

- ***Día internacional contra la violencia de género*** (25 de noviembre)
- ***Día de la paz y la no violencia*** (30 de enero)
- ***Día de la mujer*** (8 de marzo)
- ***Semana verde*** (20 a 24 de marzo)
- ***Día del libro*** (23 de abril)
- ***Día mundial del medio ambiente*** (5 de junio)

Asimismo, el centro siempre estará abierto a cualquier propuesta de conmemoración o intervención de otras ONG u Organizaciones: exposiciones itinerantes, talleres, información, charlas, participación en concursos, materiales gráficos y/o audiovisuales elaborados por el propio alumnado, etc.

2. Actividades en colaboración con instituciones públicas

a) Con el Ayuntamiento de Venta de Baños (CEAS, OMIC) y Cruz Roja

Se participará o pedirá colaboración en todas aquellas propuestas que tengan que ver con el desarrollo integral de nuestros chicos y chicas, y con el desarrollo de un comportamiento social, responsable y solidario: educación para la salud, consumo responsable, educación afectiva-sexual, técnicas de trabajo y estudio, etc.

b) Con el CFIE

Se participará en aquellas actividades que consideremos interesantes a partir de la oferta que el CFIE programe para este curso.

c) Con la Junta de Castilla y León

Se informará puntualmente de todas aquellas actividades que la Junta nos oferte. Se participará en aquellas que, siendo interesantes, se ajusten a los requisitos de funcionamiento del centro: plazo de inscripción suficiente, oferta de número de plazas que no obligue al centro a

tener que hacer una selección de alumnado dentro del mismo grupo o nivel, adecuación de la temporalización a la dinámica del centro...

d) Con la Diputación Provincial

El instituto intentará participar en aquellas actividades que la Diputación oferte siempre que dichas actividades no repitan información que ya se les da a los alumnos en clase, incidan en crear hábitos saludables y en concienciar sobre usos correctos y convenientes.

- **Sesiones y Talleres de prevención y educación para vida saludable**
- **Juegos Escolares**
- **Otras actividades deportivas, medioambientales y educativas organizadas por la Diputación Provincial:** convivencias en la naturaleza, cicloturismo escolar, excursiones a la montaña, certamen de dibujo deportivo, piragüismo...

El instituto, a través del Departamento de Extraescolares, informará de todas ellas a los alumnos y fomentará su participación en las mismas.

De nuevo, es fundamental la colaboración de los padres y madres para que se lleven a cabo estas actividades.

e) Con la Dirección o Jefatura Provincial de Tráfico

Seguiremos participando, como se viene haciendo en cursos anteriores, con los programas que se oferten, siempre que sea posible. Seguiremos manteniendo contacto con la monitora de la Jefatura de Tráfico para realizar actividades de tipo transversal, para recibir material didáctico para trabajar en las tutorías o para llevar a cabo algún taller en la jornada cultural del centro.

f) Con el Consejo Provincial de la Juventud

También seguimos contando con la ayuda de sus monitores para la realización de alguna actividad en torno al asociacionismo juvenil y a la labor que el propio Consejo hace para los jóvenes.

3. Actividades de colaboración con instituciones privadas

a) Con la ONCE

Como en años anteriores, desde el Departamento de Plástica se intentará participar en el **Concurso nacional de diseño y dibujo** que organiza la ONCE.

b) Con la CRUZ ROJA y diferentes ONG

Desde el Departamento de Orientación y dentro del Plan de Acción Tutorial se realizarán, siempre que sea posible, una serie de sesiones impartidas por estas organizaciones.

Seguiremos estando en contacto para recabar material educativo de dichas organizaciones, así como para sumarnos a algunas de sus campañas divulgativas, de sensibilización, exposiciones, etc.

Se intentará englobar dichas actividades dentro de la programación de tutorías, de la jornada cultural del centro o con otras de tipo transversal.

c) Con otras empresas, instituciones, etc...

Nos pondremos en contacto con cuantas empresas o instituciones sean necesarias para la realización de actividades complementarias y extraescolares de nuestros alumnos y alumnas. (En la relación de actividades por departamentos aparecen detalladas).

d) Con la Fundación Marcelino Botín

En el curso académico 2015-2016 iniciamos un programa de colaboración con la Fundación Marcelino Botín sobre "Educación responsable". En el curso 2017-2018 obtuvimos la graduación en este programa, y seguiremos trabajando en él como postgraduados, continuando con sus actividades en el aula, con un programa formativo ya exclusivamente generado por un grupo de profesores, etc.

6.2. Bloque II: Jornadas y Actividades de Carácter Permanente

1. Jornadas de Convivencia

A principio de curso, se programa juntamente con la Coordinadora de Convivencia y Jefatura una Jornada de Convivencia entre los grupos de 1º ESO y sus profesores tutores. La actividad tiene como objetivos:

- Fomentar las relaciones interpersonales entre los alumnos y alumnas y con su profesor/a tutor/a.
- Favorecer la convivencia, el conocimiento y la cohesión del grupo.
- Ayudarles a que se incorporen al nuevo centro y al aprendizaje con confianza.

Este año, en el plan de acogida, se decidió que el alumnado de Venta de Baños visitara Dueñas, para fomentar la convivencia entre las dos sedes del instituto y que el alumnado de Venta de Baños también conozca el aulario de Dueñas.

Se pretende realizar de nuevo este año una Actividad de Convivencia de final de curso, siempre que el comportamiento de los grupos durante el curso aconseje la actividad y la situación sanitaria lo permita.

2. Día del Centro

Temporalización: final de curso (fecha por determinar).

Se trata de hacer una propuesta más lúdica, que promueva una buena convivencia, incluyendo en ella el concierto que prepara el profesorado de música y los diferentes grupos en los que se imparte esta materia, una gymkana, marchas o carreras, etc. El programa quedará definitivamente establecido en el tercer trimestre del curso.

En esta jornada se integrará la tradicional paella, como una forma de fomentar la relación entre alumnado, profesorado y familia.

3. Día de puertas abiertas

Se realiza durante una tarde, a finales del 2º trimestre, para dar a conocer in situ a padres, madres y posible futuro alumnado, cómo es el centro y qué y cómo se trabaja en él. Es conveniente realizarla antes del periodo de prematricula.

Para que las familias y los estudiantes tengan una visión más completa de las facilidades del centro y de la forma de organización y trabajo, se hará una presentación previa del centro y de su proyecto educativo con el apoyo de la página web y una visita guiada por las diferentes instalaciones. Se procurará que, para ese día, en los distintos espacios del centro, haya exposiciones de trabajos realizados por nuestro alumnado, así como que puedan ver los medios de los que dispone el centro.

Es importante seguir con la dinámica de otros cursos en que profesorado y alumnado se encargan de explicar parte de la visita. En este sentido, es necesaria una mayor colaboración, especialmente del profesorado y, quizás, sería conveniente un trabajo previo con el alumnado (ofreciéndoles un guion de intervención, por ejemplo).

Aunque durante el recorrido que se hace se suele mostrar algunos trabajos de los alumnos y los medios de que dispone el centro, y lo que con ellos se puede hacer, convendría que nos planteásemos una especie de muestra general de los (mejores) trabajos que han realizado los alumnos. Y podría servir a la vez para acercar a todos los padres al centro junto con sus hijos.

Puesto que, como se ha dicho, fomentar el sentido de pertenencia a él, especialmente en las aulas de Dueñas, es uno de nuestros objetivos irrenunciables, se harán diversas actividades encaminadas a la consecución de este fin.

4. Homenaje al alumnado de 2º de Bachillerato

Acto de despedida a nuestro alumnado por parte del centro, al que se invitará a las familias. Se seguirá una dinámica similar a la de cursos anteriores:

- Palabras de reconocimiento a su trabajo durante estos años y de ánimo para su futuro, a cargo del director, un alumno/a y un exalumno/a.
- Entrega de diploma y de un pequeño obsequio como recuerdo de su estancia en el centro.

Fecha prevista de realización: principios de junio (posterior a la celebración de la primera convocatoria de la EBAU). Se realizará en “La Briquetera” o en el gimnasio del centro.

5. Concierto de música

Aunque organizada por el Departamento de Música, este acontecimiento viene ya adquiriendo un carácter permanente y de centro. Dirigido por sus profesores y profesoras de música, cada grupo de la ESO presentará selecciones musicales que han estado ensayando a lo largo del curso.

La propuesta para este curso es que se integre dentro del ***Día de Navidad y del Día del Centro*** y que pueda asistir a ella todo el alumnado del centro.

6. Revistas del Centro: REVISTA-OBJETO

En cursos académicos pasados se editaron dos revistas en el Instituto, *¿Qué me cuentas?* y *El Pinar*, en las secciones respectivas de Venta de Baños y Dueñas. En el curso 2013-2014 no

salió la edición de Venta de Baños, aunque sí la de Dueñas. En el curso 2014-2015 ninguna edición se publicó. En el curso 2015-2016 se publicó de nuevo “El Pinar”.

Desde el Departamento nunca abandonamos la ambición por poseer una revista educativa en el instituto, mas éramos conscientes de que los tiempos cambian y los formatos habituales de este tipo de revistas están caducos y no responden a las características que se esperan de un proyecto editorial en la actualidad; por ello, nos embarcamos en un actividad experimental en la cual la comunidad escolar del IES “Recesvinto” diseñaría una **REVISTA-OBJETO** que diera cuenta de las vivencias educativas de la misma en el curso 2016-2017.

En el curso 2017-2018 presentamos nuestra revista al concurso de innovación e investigación educativa, promovido por la junta de Castilla y León, resultando premiada nuestra propuesta en la categoría de la ESO. En el curso 2019-2020, lamentablemente no se pudo llevar a cabo debido a la suspensión de la enseñanza presencial iniciada el 13 de marzo. Ojalá en este curso se pueda retomar este proyecto

Coordinada por el Departamento de Plástica, con la colaboración de Extraescolares, se propondrá un nuevo tema, de carácter emocional-sentimental, como objeto de reflexión.

A continuación, repasaremos las bases generales del proyecto:

PREÁMBULO

Hace un siglo un grupo de desertores de la 1ª Guerra Mundial se reunieron en Suiza para dar un giro al arte y la cultura de la época. Desconfiaban de todo procedimiento racional pues según ellos, la racionalidad conducía directamente a la guerra y al desastre. Así fundaron DADÁ, un movimiento azaroso, disparatado y contestatario.

DADÁ enseguida publicó su revista, que desde luego no seguía un orden “lógico”. Así se dio inicio a un nuevo campo editorial, aquel de las publicaciones diferentes o “raras”.

Desde entonces muchos proyectos han seguido esta lejana inspiración, haciendo de las revistas no sólo soportes para la comunicación sino objetos curiosos y aún artísticos.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Por lo general el género editorial de las revistas escolares es limitado y tal vez algo aburrido. No tiene por qué ser así. Existen opciones más creativas e interesantes capaces de cosechar una mayor ilusión, compromiso y entusiasmo en la comunidad escolar.

En los últimos tiempos, la revista tradicional en papel está sufriendo importantes tensiones. Por un lado la presencia de blogs y de revistas digitales la arrinconan en un sector social pequeño (aquel de sus compradores en quioscos). Por el otro, cada vez más la edición en papel se está haciendo más “exclusiva” convirtiendo a la revista en un objeto “de lujo”.

Pensar en una publicación escolar inmune a estas dificultades resulta un tanto ingenuo. En efecto, muchos centros, incluido el IES “RECESVINTO” tienen sus propios blogs, en nuestro caso:

<https://caminayconvive.wordpress.com>

Por otro lado, la edición de las revistas escolares, por motivo de presupuesto y de lectores, no tiene posibilidad de convertirse en una edición de lujo. Pero sí puede convertirse en una

apuesta artística y creativa. El campo de las revistas-objeto, heredero de las publicaciones más vanguardistas del siglo XX como Dadá, Minotaur o Fluxus, está en expansión, debido a la obsolescencia de los formatos tradicionales en una sociedad digital. Las revistas-objeto son “coleccionables”, ya no por la información contenida en ellas, que también, sino por su propia condición física de piezas (pseudo)artísticas.

En el curso 17-18 nos presentamos con la segunda edición de la revista al premio de investigación e innovación educativa que convoca anualmente la Junta de Castilla y León, obteniendo el galardón, lo cual ha ayudado a asentar el proyecto.

En el presente curso 2019-2020 continuaremos con el mismo formato y desde el Departamento de Plástica y el DAE propondremos como tema de trabajo otro sentimiento básico analizado.

7. Plan de Difusión de la FP

Ofertado desde la Dirección Provincial de Educación. Se seguirá realizando para los alumnos de 4º de ESO y Bachillerato, habría que estudiar este curso la incidencia e interés de este plan, para poder adaptarlo a las necesidades e intereses del alumnado.

8. Página Web del centro, utilización de la intranet y blog

Durante el confinamiento, quedó demostrada la importancia de la página web como forma de comunicación entre el centro y las familias. Por esta razón, seguiremos mejorando y potenciando nuestra web.

El perfil de Twitter, creado durante el curso 2014-2015, también va a continuar activo

Este año se seguirá trabajando con las herramientas proporcionadas por la Junta de Castilla y León y que se han convertido en estos últimos cursos elementos fundamentales en la enseñanza: Teams y el Aula Virtual del centro. Todas estas herramientas se desarrollan en el Plan de Digitalización del centro.

9. Biblioteca

Se continuará colaborando desde el DAE para apoyar la labor de fomento de la lectura, la utilización responsable de la biblioteca y la creación de un espacio agradable de lectura y de trabajo. Se facilitará la labor de información y divulgación de las campañas y actividades encaminadas a conocer y manejarse en la biblioteca que se promuevan desde la responsable de la biblioteca, desde el Departamento de Lengua o de cualquier otro departamento: visita a la biblioteca con los grupos de 1º ESO, establecimiento de normas, tablón con novedades, exposiciones temáticas de libros relevantes.... Este año se vuelve a tener capacidad completa en la biblioteca.

Se trabajará conjunta y coordinadamente para que la biblioteca sea un espacio informativo de referencia en las jornadas culturales o en las celebraciones de días específicos o para tratamientos de temas transversales y de valores.

En el curso 2017-2018 se lanzó un programa experimental para dinamizar la biblioteca denominado ACTITECA. Este programa se llevó a cabo un viernes por mes y consistió en hacer de la biblioteca del instituto un recinto para actividades culturales variadas: entrevistas, teatros, piezas radiofónicas, canciones etc. El resultado fue más que satisfactorio, se repitió en el curso

2018-2019 y en el 2019-2020 hasta la suspensión de la actividad presencial. Durante este curso se tratará de volver a retomar la actividad con normalidad.

6.3. Bloque III: Salidas.

Las salidas que se realicen fuera del Centro deben tener un carácter eminentemente formativo, que será siempre de mayor peso específico que el componente lúdico de la actividad.

En los apartados 3 y 4 de esta programación se exponen las normas de funcionamiento y procedimientos que se seguirán a la hora de programar y realizar las salidas.

Este curso 2022-2023 se retoman las salidas escolares de fin de etapa, con la implicación del alumnado correspondiente y el apoyo de las familias. El alumnado, para poder financiar estas salidas realizará actividades para recaudar fondos. Las salidas programadas son las siguientes:

2º y 1º de Bachillerato: Salida a Roma en marzo, las fechas exactas están por determinar, pero sería del 18 al 24 de marzo entre 5 y 7 días.

4º ESO: Salida a Asturias del 26 al 29 de marzo.

Para 2º y 3º de ESO el departamento de inglés plantea la participación en actividades de varios días tanto en España como en el extranjero.

Para 1º de ESO el departamento de Educación Física propone la semana blanca.

Estas salidas, de más de un día, serán apoyadas preferentemente por el DAE.

Este año, El IES Recesvinto ha sido seleccionado para participar en unos programas especiales para conmemorar los 25 años de “Saber y Ganar”. En ellos participarán tres alumnos de 4º de la ESO por cada instituto (concurran un total de 10 centros de toda España), que irán acompañados por una profesora y un padre o madre de estos alumnos. La selección de los participantes la realizará el profesorado involucrado en la actividad, de acuerdo al interés que muestren los alumnos y a su expediente académico. Esta actividad supone una salida de varios días a Barcelona, que es donde se graba el programa. El premio del programa se dedicará a financiar las excursiones de fin de etapa programadas, principalmente la del curso que participa en la actividad.

En la preparación de este tipo de actividades consideramos básico tener realizados todos los prolegómenos (listas, profesores, pagos, medio de transporte, etc.) con **una semana de antelación** como mínimo.

6.4. Bloque V: Actividades Complementarias de Enseñanza-Aprendizaje

Las actividades extraescolares programadas por los Departamentos figuran en sus respectivas programaciones. Desde el Departamento de Actividades Extraescolares se tendrá una visión de conjunto de todas ellas y se intentará llevar a cabo el mayor número de las propuestas planteadas, siempre que la situación sanitaria y la normativa lo permita. Se coordinará el plan de actividades con el fin de conseguir la mayor participación del alumnado y de provocar el menor trastorno académico posible.

Para lograr una mejor planificación y ofrecer la posibilidad de proponer actividades conjuntamente entre varios departamentos o entre tutorías, se subirá a la intranet la programación y se informará con la mayor antelación posible las actividades previstas.

7. ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR LOS DEPARTAMENTOS. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS CURSO 2021-2022

Departamento de Ciencias Naturales

CURSO (ordenados de menor a mayor)	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD (y breve descripción si es necesario)	LUGAR	FECHA PREVISTA Y DURACIÓN
1º ESO	Ruta Ornitológica por la Laguna de la Nava.	Fuentes de Nava	2º-3º Trimestre (6 Horas)
3º ESO	Visita al Museo de la Ciencia de Valladolid	Valladolid	2º-3º Trimestre (6 horas)
4º ESO	Participación en el Programa “Vive y conoce el río Pisuerga” y/o “Vive y conoce el río Carrión.”	Río Pisuerga y río Carrión	2º-3º Trimestre
4º ESO	Visita al Museo de la Evolución Humana y Yacimientos de Atapuerca.	Burgos	3º Trimestre (6 Horas)
4º ESO	Visita al Geoparque Las Loras/montaña palentina.	Palencia-Burgos	2º-3º Trimestre
4º ESO	Bosque de Valsaín. “Uso sostenible de los recursos naturales” (CNEAM)	Segovia	2º-3º Trimestre
1º Bachillerato	Visita al Museo de la Evolución Humana y Yacimientos de Atapuerca	Burgos	3º Trimestre (6 Horas)
1º Bachillerato	Bosque de Valsaín. “Uso sostenible de los recursos naturales” (CNEAM)	Segovia	2º-3º Trimestre
2º Bachillerato (CTMA)	- Visita al Geoparque Las Loras y/o montaña palentina. - Salida al entorno próximo al río Pisuerga para recogida de muestras biológicas/geológicas y de agua. - Bosque de Valsaín. “Uso sostenible de los recursos naturales” (CNEAM)	Palencia-Burgos Venta de Baños /Tariago Segovia	2º-3º Trimestre 1º- 2º-3º Trimestre 2º-3º Trimestre

TODOS LOS CURSOS: (según la temática y la disposición horaria de la exposición.)

- Participación en Olimpiadas, Premios y Concursos fuera del Centro y charlas o cualquier actividad que se pueda realizar dentro del centro o en el entorno natural del mismo en horario escolar.
- Podrá realizarse para cualquier curso salidas, actividades, visitas a exposiciones temporales o excursiones que se proponga desde organismos externos como, por ejemplo, la Diputación de Palencia o la Junta de Castilla y León, siempre y cuando se pueda conectar con el Currículo de las asignaturas del departamento.
- El Departamento podrá participar en cualquier otra actividad interdisciplinar entroncada en el currículo de las asignaturas que imparte el mismo.

Departamento de Cultura Clásica

- **OBJETIVOS:**

Con este tipo de actividades **se pretende** potenciar la apertura del centro a su entorno y a procurar una formación integral del alumnado para promover la ampliación de su horizonte cultural.

- **ACTIVIDADES**

En este sentido, a lo largo del curso se procurará la realización de diversas actividades, como son la proyección vespertina en el centro de vídeos y diversos contenidos audiovisuales, **la visita a Museos Arqueológicos, visitas a las villas romanas de la provincia, visitas a alguna ciudad romana, como Astorga, Clunia o Numancia, la asistencia a representaciones de festivales de teatro clásico, como las que tienen lugar en los teatros romanos de Clunia, Mérida, etc.**, en función del programa de representaciones.

A todo esto hay que añadir la posibilidad de salidas para visitar exposiciones temporales relacionadas con la cultura clásica, en función de las que se puedan convocar a lo largo del curso.

Se prevé así mismo la realización de diversas actividades extraescolares de carácter interdisciplinar, previa coordinación entre distintos Departamentos. Así, con el Departamento de Educación Física, visita a un espacio natural, con el Departamento de Lengua, participación en las jornadas de teatro clásico y con el Departamento de Geografía e Historia visita a un yacimiento arqueológico romano, ciudad romana o museo arqueológico.

- **TEMPORALIZACIÓN:**

Las actividades se realizarán a lo largo de todo el curso, tratando en todo momento de atender a las necesidades y expectativas de nuestro alumnado.

- **DESTINATARIOS:**

Se tratará de que vayan en la medida de lo posible todos los alumnos de 2º y 4º ESO, además de los alumnos de 1º y 2º de bachillerato de ciencias sociales.

Departamento de Dibujo

NECESIDAD Y FUNDAMENTO

imágenes cobran vida cuando actúan como espacios para la invocación tanto de lo oculto como de lo político. Es ésta su condición fáustica la que nos muestra fugazmente un universo infinito en cada golpe de vista sobre ellas.

Sin relación con otras materias y otros conocimientos nuestra asignatura se agosta, se hace insoportablemente aburrida. Por ello, la participación del departamento en actividades complementarias que abarcan un territorio más amplio que el de la asignatura de EPVA no es sino una tarea obligada para nosotros.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	CURSOS	TEMPORIZACIÓN
Participación en los Días D o días de intensidad del centro : (Día contra la violencia de género, Jornada de Navidad, Día de la Paz, Día de la Mujer, Día del libro, , Día del Medio ambiente, Día del centro)	La celebración de estas jornadas, la preparación para las mismas y las reflexiones necesarias en su planteamiento, suponen para nuestro Departamento una estupenda ocasión para desarrollar los contenidos transversales de la programación y para afianzar el perfil competencial de la asignatura.	1º,3º,4º ESO	A lo largo del curso
Atlas emocional Colaboración con el Departamento de Lengua y Literatura en el seno del seminario "Educación Responsable"	Creación de un mural que represente un atlas emocional de la comunidad educativa en versión analógica y digital. En la segunda se insertarán textos e imágenes de lugares valiosos o representativos en la herencia cultural colectiva.	3º ESO	Segundo y tercer trimestre

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	CURSOS	TEMPORIZACIÓN
Visita a un centro de Arte y Cultura contemporánea de nuestra Comunidad Autónoma (MUSAC, MPH, FCAyC, MNE...) o de otra aledaña.	Dar a conocer la labor cultural de las instituciones dedicadas al Arte Contemporáneo en nuestra comunidad y en su vecindario.	3º,4º ESO 1º,2º BACH.	En función de la idoneidad de los programas expositivos.
Visita a San Pedro Cultural en Becerril de Campos. Colaboración con el	Se organizarán actividades para la jornada que	1º ESO	Tercer trimestre

Departamento de Matemáticas	complementen la visita al edificio.		
-----------------------------	-------------------------------------	--	--

Departamento de Economía

CURSO (ordenados de menor a mayor)	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD (y breve descripción si es necesario)	LUGAR	FECHA PREVISTA Y DURACIÓN
3º E.S.O. 4º E.S.O. BH 1ºB BH 2ºB	- Realización de charlas y seminarios sobre la materia a cargo de profesionales del sector, organismos públicos, etc. - Visitas a empresas. - Colaboración en actividades extraescolares departamentos y/o asignaturas. - Cualquier otra actividad extraescolar que sea propuesta por el departamento.		A lo largo del curso.
3º E.S.O. 4º E.S.O.	- Participación en diferentes proyectos educativos y concursos que se puedan convocar a lo largo del curso escolar, (Startinnova organizado por El Norte de Castilla, el programada Emprende Por el Clima, organizado por la Fundación Junior Achievement, concurso INNOVACREAWORK, organizado por ANPE Castilla y León etc.)		A lo largo del curso

OBSERVACIONES: Las visitas a empresas, quedarán supeditadas a la aceptación de alumnos por parte de estas, por este motivo no concretamos lugar de visita.

Departamento de Educación Física

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	CURSOS	TEMPORIZACIÓN
SALIDA A LANIEVE (Semana Blanca)	Adquirir las habilidades específicas del esquí o snowboard, aprendiendo como funciona una estación de esquí. La oferta será de un día o varios en función de la oferta de la Diputación de Palencia.	1º y/o 2º ESO	2º Trimestre
DÍA VERDE (Montaña Palentina)	Realizar una salida al medio natural realizando una actividad de senderismo como el Camino de Santiago o bien aprovechando la montaña palentina.	1º y/o 2º ESO	3º Trimestre
SALIDA A LA ROCA DE PALENCIA O ROCÓDROMO DE LAS NORIAS VALLADOLID	Realizar una salida para la práctica de diferentes actividades en el medio natural según como escalada.	3º ESO	3º Trimestre
INICIACIÓN AL PATINAJE	Visitar un día a un centro deportivo de Valladolid para experimentar una actividad de patinaje sobre hielo.	4º ESO	1º Trimestre
VISITA A UN CENTRO DEPORTIVO (La Lanera, CDO, El Palero)	Conocer un centro deportivo, sus instalaciones y el funcionamiento para posteriormente realizar algunas actividades físicas dirigidas.	1º Bachillerato	1º Trimestre
ASISTENCIA A UN EVENTO DEPORTIVO	Presenciar cualquier evento deportivo de interés.	Todos los cursos	Todos los trimestres
ESTILO DE VIDA ACTIVO	Salida a las inmediaciones del centro con monitores deportivos, para realizar pruebas atléticas, de orientación y acondicionamiento físico.	Todos los cursos	Todos los trimestres
PROMOCIÓN DEPORTIVA	Promoción deportiva de algunos deportes por profesionales de fuera del instituto, impartiendo las sesiones en el gimnasio o asistiendo a las instalaciones del club deportivo.	Todos los cursos	Todos los trimestres

PROGRAMA DEPORTE ESCOLAR DE LA DIPUTACIÓN DE PALENCIA	Se proponen varias actividades deportivas durante los fines de semana y seremos meros intermediarios a la hora de transmitir la información	Todos los cursos	Todos los trimestres
---	---	------------------	----------------------

La actividad de Semana Blanca por sus particularidades puede ser de 1 día o de varios días según oferta de la Diputación de Palencia, disponibilidad del Centro e interés por parte del alumnado. El resto de las actividades serán complementarias o extraescolares cuya duración no será superior a un día.

Todas las actividades extraescolares ofertadas anteriormente, pese a hacer referencia a varios cursos se utilizará la premisa de no realizar más de una actividad extraescolar por curso a lo largo del año académico. Se usará la premisa del interés y número de alumnos/as apuntados para ofertar las actividades a uno o dos cursos académicos.

Departamento de Física y Química

CURSO (ordenados de menor a mayor)	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD (y breve descripción si es necesario)	LUGAR	FECHA PREVISTA Y DURACIÓN
2º y 3º ESO	Visita al Museo de la Ciencia	Valladolid	Tercer trimestre (fecha aún por determinar)
4º ESO	Visita a la ETAP	Palencia	Segundo o tercer trimestre. (aún por determinar) Dos horas (horario escolar)
3º y 4º ESO	“Acércate a la química”	Valladolid	Segundo trimestre
3º y 4º ESO y 1º BACHILLERATO	Talleres de química	IES Recesvinto	Fecha aún por determinar
2º BACHILLERATO	Talleres de prácticas	Universidad de Valladolid	Fecha aún por determinar
Todos los cursos	Charla sobre un tema Científico por un experto en la materia.	IES Recesvinto	Fecha aún por determinar
Todos los cursos	Visita a una empresa para ver los procesos químicos que se llevan a cabo.	Por determinar	Fecha aún por determinar
3º ESO y 2º Bach. (Excepcionalmente algún alumno de 2º de ESO)	Miniolempiada química 3º ESO y olimpiada química y física de 2º Bach.	Desplazamiento a las localidades donde se organizan. Territorio de Castilla y León y fuera de la comunidad.	Fecha aún por determinar
Todos los cursos	Cementera y papelera (industrias de la zona)	Desplazamiento a las localidades donde se sitúan las empresas.	Fecha aún por determinar

*Todas las actividades propuestas están condicionadas a la situación sanitaria para el momento en el que se prevean realizar.

Departamento de Francés

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	CURSOS	TEMPORIZACIÓN
Celebración de Halloween.	-Conocer y celebrar una fiesta anglosajona muy extendida en nuestra sociedad. -Descubrir personajes terroríficos.	3º,4 ESO y 1º 2º de Bachillerato.	31 de octubre.
Celebración del día mundial de la infancia.	-Descubrir algunos derechos fundamentales de los niños. -Visualizar y destacar los derechos básicos de la infancia.	ESO	20 de noviembre.
Fiesta de Navidad	-Fomentar el intercambio con alumnos franceses con la realización de una postal navideña. -Conocer tradiciones y costumbres de Francia.	1º ESO	20 de Diciembre
Taller de crêpes. Fiesta de las Candelas.	-Descubrir una tradición gastronómica francesa. -Elaborar y degustar les crêpes	ESO Bachillerato	2 de febrero
Día escolar de la NO Violencia y la Paz.	-Desarrollar la convivencia, el respeto , la tolerancia dentro y fuera del aula.	ESO y Bachillerato	30 de Enero
Día de la Francofonía	-Descubrir aspectos culturales de Francia y los países francófonos.	ESO y Bachillerato	20 de Marzo
Día de la mujer.	-Fomentar y desarrollar valores de igualdad, respeto y tolerancia	ESO y Bachillerato	8 de marzo
Día del libro	Desarrollar el placer por la lectura.	ESO	23 de abril

Las actividades reflejadas en azul corresponden a días específicos del centro.

Departamento de Geografía e Historia

CURSO (ordenados de menor a mayor)	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD (y breve descripción si es necesario)	LUGAR	FECHA PREVISTA Y DURACIÓN
1ºESO	Visita al Museo de la Evolución Humana de Burgos y al yacimiento o al aula de interpretación de Atapuerca.	Burgos	1er Trimestre Todo el día
	Taller Arqueología Experimental y Prehistoria.	IES Recesvinto	1er Trimestre Dos horas
	Visita al Museo de Altamira o al poblado Cántabro de Argüeso.	Cantabria	2º Trimestre Todo el día
	Recorrido por la Senda de Ursi (montaña palentina) y visita al Museo de la mina de Barruelo. (En colaboración con el Dept. de Educación Física).	Montaña Palentina	3er Trimestre Todo el día
2º ESO	Visita a la Villa romana de la Olmeda (Palencia) o a la de Almenara Puras (Valladolid) (en colaboración con el Dept. Clásicas)	Palencia Valladolid	1er Trimestre Una mañana
	Visita a la Iglesia de Sta Mª la Mayor de Villamuriel.	Villamuriel	1er Trimestre Dos horas
	Visita a Burgos: Catedral, ... (En colaboración con el Dept. de Matemáticas).	Burgos	1er Trimestre Una mañana
	Visita a Palencia: Catedral, ... (en colaboración con la profesora de Religión).	Palencia	1er Trimestre Una mañana
	Excursión a la localidad de Olmedo (Valladolid) para visitar el Parque Mudejar y el Palacio del Caballero de Olmedo. (en colaboración con el Dept. Lengua y Literatura).	Olmedo	2º Trimestre Una mañana
	Visita a la Casa Museo de Colón en Valladolid.	Valladolid	2º Trimestre Todo el día
	Visita a Madrid (Visitas dinamizadas del Museo del Prado o/y del Museo Thyssen y/o el Palacio de Oriente).	Madrid	3er Trimestre Todo el día
3º ESO	Visita a la fábrica de “Cascajares” o a la fábrica de “Quesos del Cerrato” (en colaboración con el Dept. de Física y Química).	Cerrato	1er Trimestre Media mañana
	Visita a un parque eólico, a una planta de reciclaje, a una fábrica de biocombustible o a una empresa: a la fábrica de Chocolates Trapa, a la fábrica de Facundo o a la factoría de FASA Renault.	Cercanías de Venta de Baños	2º Trimestre Una mañana
	Visita a las Cortes de Castilla y León en Valladolid.	Valladolid	2º Trimestre

			Una mañana
	Ruta senderista por el Canal de Castilla.	Cercanías de Venta de Baños	3er Trimestre Una mañana
4ºESO	Participación en el concurso sobre la constitución española organizado por el ayuntamiento vecino de Villamuriel de Cerrato.	Villamuriel	1er Trimestre Una mañana
	Visita a Madrid (Visitas dinamizadas del Museo del Prado o/y del Museo Thyssen y/o el Palacio de Oriente).	Madrid	3er Trimestre Todo el día
	Visita al Canal de Castilla y al Museo del Canal de Castilla en Villaumbrales (Palencia).	Villaumbrales (Palencia)	3er Trimestre Todo el día
1º BACH	Visita a Segovia, la Granja de San Ildefonso y a las trincheras de la Guerra Civil (en colaboración con el Dept. de Biología y Geología).	Segovia	3er Trimestre Todo el día
2º BACH	Visita a Madrid (Visitas dinamizadas del Museo del Prado o/y del Museo Thyssen y/o el Palacio de Oriente).	Madrid	1er Trimestre Todo el día
	Visita al Museo de Arte Contemporáneo de León (MUSAC)	León	1er Trimestre Todo el día

OBSERVACIONES:

Las extraescolares que se realicen en 3ºESO incluirán a los alumnos de 3º Diversificación, al igual que a los alumnos de Dueñas.

A estas actividades podrán añadirse otras que resulte de interés para alguna de las asignaturas que imparte el Departamento y que surjan a lo largo del curso (exposiciones, eventos, ...).

Añadir que el Departamento se ofrece a colaborar en todas aquellas actividades que el centro realice, en labores de asesoramiento y documentación, especialmente en las que tengan carácter interdisciplinar.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

CURSO (ordenados de menor a mayor)	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD (y breve descripción si es necesario)	LUGAR	FECHA PREVISTA Y DURACIÓN
2º ESO y / o 3º ESO	Week Camp: Campamento bilingüe.	España	De 3 a 5 días. Preferiblemente mayo o junio.
3º ESO	Viaje internacional.	País de habla inglesa	De 5 a 7 días
Todos los cursos	Teatro en inglés.	Venta de Baños, Palencia o Valladolid.	Una mañana. A lo largo del curso, cuando se oferte la actividad.

Departamento de Lengua Castellana y Literatura

Como viene siendo habitual, el Departamento de Lengua Castellana y Literatura planifica y desarrolla diferentes actividades con el fin de lograr sus objetivos del proceso de enseñanza-aprendizaje y muchas de ellas tienen un carácter complementario, dándose estas dentro de la jornada escolar, y otras, un carácter extraescolar, mediante salidas al entorno más próximo o lejano, según los casos.

A continuación se indican las actividades para este curso 2022-2023, una vez que ya no existen los límites que imponía la pandemia por COVID y se vuelve a la normalidad anterior a esta.

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	CURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Educación Responsable (Carmen Ortega)	Educar en emociones y afectos.	Bachillerato	Según las actividades concretas de este programa y a lo largo de todo el curso.
Días “D”	Mejorar la convivencia y el clima escolar, así como el crecimiento personal y social del alumnado.	ESO y Bachillerato	En fechas muy señaladas por tener un significado y trascendencia especial: Días de la Mujer, de la Paz, etc.
Día del Libro	Celebra y reflexionar sobre el valor del libro como instrumento de aprendizaje y de disfrute.	Todos los cursos	23 de abril
Visita a la biblioteca del centro	Dar a conocer el funcionamiento de la biblioteca, sus fondos bibliográficos y el uso de esta.	1º de ESO	Primer trimestre.
Visita de algún escritor	Conocer la labor y obra de algún autor/a relevante.	Todos los cursos.	A lo largo del curso en fecha por determinar.
ACTITECA	Dinamizar la biblioteca	ESO	Por concretar.
Asistencia al teatro (Palencia, Madrid, Valladolid...)	Conocer el hecho teatral y valorar el género dramático	ESO y Bachillerato	Según la oferta teatral con que se cuente.
Visitas museos, bibliotecas, exposiciones, etc. dentro del proyecto de “Mapa de las Emociones”.	Fomentar el conocimiento más cercano a las obras de arte de todo tipo: pictóricas, literarias, musicales, etc. y su puesta en valor.	ESO y Bachillerato	A lo largo del curso.

Departamento de Matemáticas

CURSO (ordenados de menor a mayor)	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD (y breve descripción si es necesario)	LUGAR	FECHA PREVISTA Y DURACIÓN
1ºESO	Becerril de Campos: visita San Pedro Cultural y actividad al aire libre organizada por el departamento de dibujo.	Becerril de Campos	Final de curso
3º ESO	Visita a la sala de Matemáticas, el Planetario y una exposición de biología en el Museo de la Ciencia de Valladolid	Valladolid	20 de diciembre 10 horas llegada a Valladolid.
TODOS LOS CURSOS	Canguro matemático	En el instituto	Sobre el 21 de marzo
2º ESO y 4º ESO	Olimpiada matemática	En la provincia de Palencia	2º trimestre
3º ESO y 4º ESO	Grupos interactivos-conectando etapas (los alumnos enseñan a los alumnos de primaria diferentes contenidos matemáticos a través de actividades lúdicas)	Patio del instituto tanto en Dueñas como en Venta de Baños	2º trimestre
TODOS LOS CURSOS	Tour de Mates	En el instituto. Son pruebas escritas de cálculo mental. Si nos clasificamos ya nos dirán en que instituto se hace las fases finales.	2º trimestre o 3º trimestre
4º ESO	Visita matemática a la Catedral de Burgos y vista al Museo de la Evolución Humana. Departamentos implicados: biología, historia y matemáticas	Burgos	Finales de 2º trimestre
1º y 2º de Bachillerato	Conferencias del Departamento de Matemáticas y Estadística de la UVA	Sala audiovisuales IES Recesvinto	Suelen ser en el 2º o 3º trimestre. Duran 50 min o 1 hora.
TODOS LOS CURSOS	"Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia". Solicitamos una charla.	Sala Audiovisuales de del IES Recesvinto	11 de febrero Desconocemos la duración pero sería en horario lectivo
3º ESO	Feria de Ingenio	Universidad de Valladolid	2º trimestre por marzo

Departamento de Música

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	CURSOS	TEMPORIZACIÓN
Asistencia a actividades, conciertos musicales, espectáculos de música y danza...propuestos por diferentes instituciones o por el mismo Departamento (Siempre que la situación sanitaria esté normalizada)	-Desarrollo de las diferentes competencias -Conocer en vivo el contexto de un concierto: escenario, intérpretes, actitudes de silencio...etc.	2º, 3º, 4º de ESO, 2º BACH (La elección de los cursos dependerá de la convocatoria y de los contenidos de la actividad)	Según la convocatoria o fecha de celebración de los espectáculos
Participación en las actividades del Centro (jornadas significativas, Talleres, Concursos, Actiteca...etc) (Siempre que la situación sanitaria esté normalizada)	-Desarrollo de las diferentes competencias -Concienciación de la diferente problemática humana y las posibles aportaciones que podemos llevar a cabo.	2º, 3º, 4º de ESO, 2º BACH (La elección de los cursos dependerá de la convocatoria y de los contenidos de la actividad). También podrán incorporarse voluntariamente alumnos de otros cursos aunque no cursen música.	Se realizarán en las fechas significativas (Navidad, Día de la paz, Día de la mujer...etc) así como en las fechas elegidas para realizarse los talleres, concursos, Actiteca...etc.
Visita a un museo de instrumentos (Siempre que la situación sanitaria esté normalizada)	-Desarrollo de las diferentes competencias -Conocer "in situ" espacios dedicados a la divulgación cultural.	2º ESO	2ª o 3ª Evaluación
Invitación a ponente externo	-Desarrollo de las diferentes competencias	2º, 3º, 4º de ESO, 2º BACH (La elección de	2ª o 3ª Evaluación

	-Ejercitar actitudes tales como la escucha activa y el respeto.	los cursos dependerá de la convocatoria y de los contenidos de la actividad)	
Participación en el Concierto Fin de Curso (Siempre que la situación sanitaria esté normalizada).	-Desarrollo de las diferentes competencias -Experimentar la instrumentación desde el eslabón máximo, que es el concierto público.	2º, 3º, 4º de ESO, 2º BACH (La elección de los cursos dependerá de la convocatoria y de los contenidos de la actividad). También podrán incorporarse voluntariamente alumnos de otros cursos aunque no cursen música.	3ª Evaluación

Departamento de Orientación

Desde el Departamento de Orientación proponemos múltiples actividades complementarias y extraescolares que se vinculan con las actividades concretadas en el Plan de orientación académica y profesional y en el Plan de acción tutorial.

A lo largo del curso, dirigidas a los distintos niveles, en coordinación con otras instituciones y ajustándonos a la normativa en vigor en el momento de su desarrollo, pretendemos llevar a cabo diferentes actividades que se especificarán valorando las necesidades y circunstancias que se nos presenten. En los planes organizados desde el departamento tienen cabida las siguientes actividades, ya hemos iniciado la coordinación con las instituciones implicadas en las diferentes temáticas. Esta coordinación conlleva, estar pendientes de la concreción de talleres, charlas y fechas posibles que nos oferten las distintas organizaciones a lo largo del curso.

Charlas de Nutrición con los alumnos de 3º y 4º de ESO.

Talleres de Orientación Laboral con FOREMCYL (Formación y Empleo de Castilla y León). Se dirigirán de manera prioritaria a alumnos de 4º de ESO y 2º de Bachillerato.

- Marca la diferencia con tu Carta de Presentación.
- Crea tu currículum con Canva.
- Supera con éxito tu entrevista de trabajo.
- Cómo hacer un videocurrículum.
- *Taller para sensibilizar y prevenir Contra el discurso del odio y la radicalización violenta dirigido al alumnado de 3º y 4º de ESO perteneciente al proyecto “**Contra el discurso del Odio y la Radicalización SomosMás**””. Impartido por FESP UGT enseñanza de Palencia.*
- *Taller de reducción de accidentes de tráfico relacionados con el alcohol y el cannabis dirigido al alumnado de 1º Bachillerato. Impartido por la Diputación Provincial de Palencia.*
- *Talleres y Charlas asumidos desde **Cruz Roja** con la siguiente temática:*
 - *Educación para la salud, nutrición.*
 - *Bullying y Ciberbullying.*
 - *Igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.*
 - *Sexualidad y VIH-SIDA*
 - *LGTB+ fobia.*
 - *Voluntariado.*
- *En coordinación con la Asociación palentina por la diversidad sexual, de género y familiar “Chiguitxs LGTB+” abordaremos el tema del respeto y tolerancia independientemente de la orientación sexual e identidad de género de cada persona. En esta línea de intervención, contactaremos con el escritor y activista *Jesús Barrio*.*
- *Con esta misma temática, estamos coordinando Talleres con la asociación vallisoletana, DIALOGASEX.*
- *Charlas de prevención de la adicción al juego en coordinación con la Asociación de Prevención de Ludopatía de Palencia.*
- *Charlas sobre: acoso escolar, drogas y alcohol, eliminación de los delitos de odio, riesgos de internet, dirigido a los alumnos de ESO, dentro del **Plan Director** promovido por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, el Ministerio del Interior y el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad para la convivencia y mejora de la seguridad en los centros educativos y sus entornos. Este Plan incluye también charlas dirigidas a las familias y que coordinamos con el AMPA.*

- *Nos estamos coordinando también con FEAFES Palencia, Asociación palentina de salud mental que colaborarán con nosotros impartiendo alguna charla o taller sobre esta temática a alumnos de ESO.*
- *Charla sobre las posibilidades de formación, empleo y desarrollo profesional dentro de las **Fuerzas Armadas y otras fuerzas de Seguridad del Estado**, dirigida a los alumnos de 4ºESO y bachillerato. Impartida por la Subdelegación de Defensa de Palencia y dentro del Plan Director.*
- *Charlas de orientación académico y profesional para alumnado de la ESO y Bachillerato, impartidas por la orientadora.*
- *Taller de reciclaje para alumnos de la ESO impartido por **ECOTIC**. Contactaremos con otras instituciones y estaremos abiertos a sus propuestas puesto que la Educación Ambiental es un eje fundamental de actuación en nuestro Centro. Nos gustaría conseguir el Sello Ambiental de Educación.*
- ***Unplugged**, programa para la prevención escolar del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas (1ºESO/2ºESO).*
- *Asistencia a las Jornadas de difusión y Jornadas de Puertas abiertas de Formación profesional (visitar centros que imparten FP y conocer su oferta formativa) de Palencia (4º ESO y 2º Bachillerato).*
- *Dentro del Plan de Orientación académica y profesional hemos contactado con la organización “Junior Achievemen”,*
- *Para unirnos al I Proyecto “Orienta-T”. Este programa incorpora un enfoque centrado en las profesiones del futuro STEM y de la promoción del papel de la mujer como agente de cambio.*
- *Intentaremos seguir colaborando con la asociación “Colectivo para el desarrollo de Tierra de campos”, en talleres de igualdad u otras propuestas educativas interesantes.*

Según avanza el curso seguimos recibiendo propuestas de asociaciones que abordan temáticas muy interesantes y que serán incluidas en nuestro Plan de Acción Tutorial, siempre planteado como un documento abierto y flexible.

AMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	CURSOS	TEMPORIZACIÓN
<i>Posible visita al Centro y charla con los alumnos de alguna escritora. (Actividad especificada en el plan de lectura)</i>	-Fomentar el gusto por la lectura. -Trabajar la escucha activa y la expresión oral.	3º Diversificación	1º, 2º o 3º Trimestre
<i>Posible visita a la Biblioteca Municipal de Venta de Baños. (También especificado en el plan de lectura)</i>	- Fomentar el gusto por la lectura. -Desarrollar hábitos lectores.	3º Diversificación	1º, 2º o 3º Trimestre
<i>Está previsto a su vez contactar con el Ayuntamiento para ver si es posible una visita guiada al mismo.</i>	Que los alumnos conozcan de primera mano la Administración local y el lugar donde se reúne la Corporación Municipal.	3º Diversificación	1º, 2º o 3º Trimestre
<i>Los alumnos de 3º de diversificación participarán así mismo (en la medida de lo posible) en aquellas actividades que organicen los Departamentos de Lengua y Literatura y de Geografía e Historia, que sean de interés para el ámbito.</i>	Diferentes, según la actividad de que se trate.	3º Diversificación	1º, 2º o 3º Trimestre

Departamento de Religión

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	CURSOS	TEMPORIZACIÓN
1. Semana de cine espiritual	1.Utilizar el cine como medio de expresión y comunicación. 2.Formar en valores humanos y espirituales desde el cine 3.Trabajar contenidos del currículo de religión desde una metodología motivadora para los alumnos como puede ser el cine	Todos los cursos	Febrero
2.Camino de Santiago	1.Experimentar el camino que realizan miles de peregrinos al año y que forma parte de la cultura de España 2.Conocer el camino que realizó Santiago en su misión evangelizadora por España. 3.Descubrir la arquitectura y el arte religioso a través del camino.	Todos los cursos	Por determinar.
3.Encuentro intercentros.	1.Participar en un día de convivencia con alumnos de toda Castilla y León. 2.Compartir la experiencia y el conocimiento religioso con sus iguales de otras provincias.	4ºESO, ampliable a 3º ESO y 1º de Bachillerato.	Primer trimestre. Octubre.
4.Excursión, convivencia, final de curso	1.Encuentro de todos los alumnos de religión del centro en un día de convivencia. 2.Conocer un lugar religioso emblemático.	Todos los cursos	Mayo o junio. Día por determinar en función de las evaluaciones.
5. Visita a las catedrales de Burgos y Palencia	1.Participar de las celebraciones de los centenarios (VIII y VII respectivamente) de estas catedrales. 2.Comprender la aportación cultural de la religión católica a lo largo de la historia.	Todos los cursos	Segundo trimestre, por determinar.
5.Charlas...	1.Dialogar sobre las misiones, la religión, la bioética... con interlocutores formados en los distintos temas.	Todos los cursos	Todo el año.

VENTA DE BAÑOS (Palencia), 17 de octubre de 2023

Jefatura de Departamento:
Desiré López Ramos